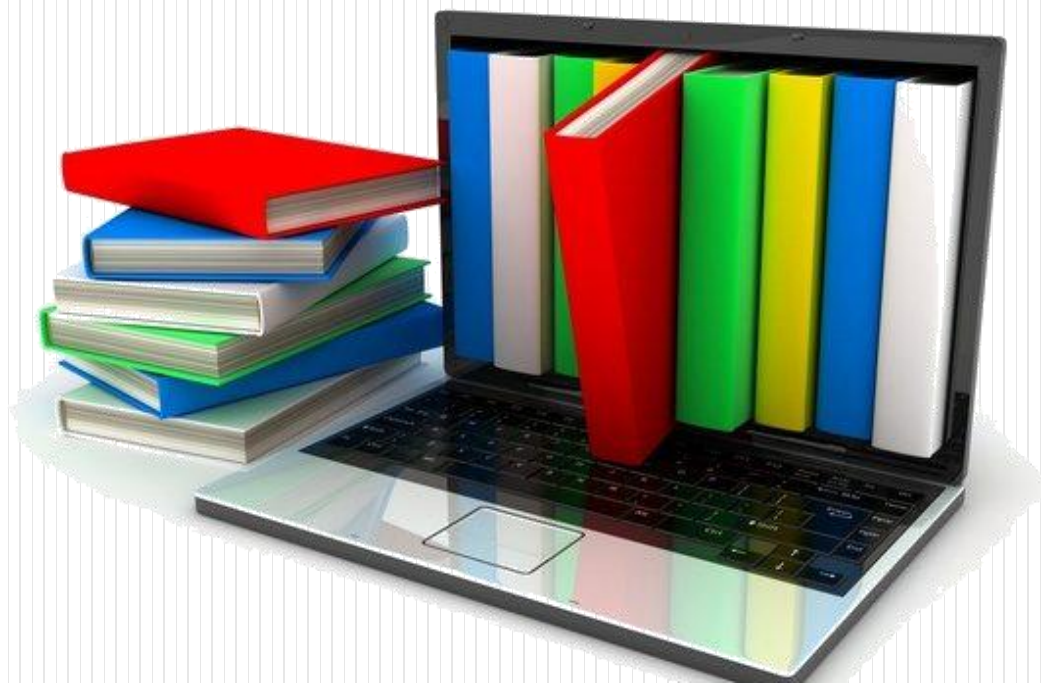


# ***КРОПИВНИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ***

## ***Звіт***

***директора до підсумкової педагогічної ради  
за 2025/2026 навчальний рік***



# Організація навчально-виробничої роботи у 2025/2026 н. р.

---



Упродовж 2025-2026 навчального року діяльність Кропивницького вищого професійного училища була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти відповідно до чинного законодавства України.

Зокрема, робота закладу здійснювалася у межах:

- виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту»;
- дотримання наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної державної адміністрації;
- реалізації положень Статуту училища та колективного договору.

Окрема увага приділялася удосконаленню методичної роботи. Цей напрям здійснювався з урахуванням:

- положень наказу МОН № 582;
- рекомендацій Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.

Усі заходи та рішення впродовж звітного періоду були спрямовані на забезпечення якісного освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогів та створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти.



## **Особливості організації освітнього процесу**

**(впровадження нових видів підготовки та стандартів професійної освіти)**

У 2025–2026 навчальному році Кропивницьке вище професійне училище здійснювало підготовку кваліфікованих робітників із 9 професій. З 1 вересня 2025 року навчання було організовано у 18 навчальних групах, зокрема:

- **14 груп** – на базі базової середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти;
- **4 групи** – на базі повної загальної середньої освіти.

### **Форми організації освітнього процесу:**

- **У дні теоретичної підготовки** – заняття проводилися в **одну зміну** (не більше 8 годин на день за основним розкладом).
- **У дні виробничого навчання** – заняття відбувалися у **дві зміни** (не більше 6 годин на день за основним розкладом).
- Навчання проводилося за **5-денним робочим тижнем**.

### **Форми навчання:**

- **Інституційна (очна) форма** – групи: КБ-41, КБ-31, П-51, ПБ-51, ПБ-41, ПБ-31, РБ-51, РБ-41, РБ-31, ТБ-51, ТБ-41, ТБ-31.
- **Змішана форма** – групи: П-41, Р-51, Р-41, РБ-21, ПБ-21, ТБ-21 (виробниче навчання – очно; теоретична підготовка – дистанційна з очними консультаціями).

### **Вплив воєнного стану:**

У випадку навчання за гнучкою моделлю (переважно з використанням дистанційних технологій навчання, з наданням консультацій – очно), освітній процес здійснювався за основним розкладом в асинхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіяли між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі) або синхронному режимі (взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебували у веб-середовищі дистанційного навчання, чаті, аудіо-, відеоконференції).

У зв'язку з триваючою широкомасштабною збройною агресією Російської Федерації, згідно з Указами Президента України, в училищі було **скасовано святкові та неробочі дні**.

## **Освітні цифрові технології**

З вересня 2025 року училище продовжило впровадження платформи **Google Workspace for Education Fundamentals**, що передбачає:

- використання корпоративних облікових записів Gmail у домені закладу;
- активне застосування відеозв'язку, хмарного сховища, онлайн-редакторів та цифрових класів;
- гнучку організацію дистанційного та змішаного навчання.

**Досягнуто таких результатів:**

- покращено технологічне забезпечення дистанційного навчання;
- створено умови для розробки, впровадження й оновлення дистанційних курсів (ДК);
- забезпечено доступ студентів до електронних освітніх ресурсів;
- створено середовище для внутрішнього та зовнішнього аналізу якості ДК.

## Впровадження нових стандартів професійної освіти

Станом на 1 вересня 2025 року в училищі впроваджено **9 державних стандартів ПТО**. У поточному навчальному році:

- продовжено впровадження стандартів за професіями:
  - «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»,
  - «Оператор телекомунікаційних послуг»,
  - «Касир (в банку)»,
  - «Контролер у банку»,
  - «Адміністратор»;

Протягом навчального року здійснено відповідно до стандартів:

- розробку робочих навчальних програм, поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт;
- оновлено навчально-методичне забезпечення, зокрема:
  - методичні вказівки до практичних, лабораторних занять, дипломних проєктів;
  - інструкції до самостійної роботи;
  - завдання для семестрового, вихідного контролю та ДКА;
  - пакети комплексних контрольних завдань;
- затверджені графіки державної кваліфікаційної атестації, засідань ДКК. Для кожної професії створені ДКК із залученням фахівців із виробництва.

## Проблемні питання та резерви вдосконалення

Попри досягнуті позитивні результати, мають місце окремі **проблеми**:

- недостатній рівень глибокого аналізу якості професійної підготовки на рівні методичних комісій;
- **технічна документація** для навчально-виробничих робіт потребує оновлення та приведення у відповідність до вимог «**Положення про організацію навчально-виробничого процесу в ЗП(ПТ)О**».

### **Підсумок:**

- Училище продовжує адаптуватися до сучасних викликів, оновлює освітній процес, активно впроваджує цифрові інструменти й нові стандарти, однак окремі напрями роботи ще потребують поліпшення.

### **Виконання обсягів регіонального замовлення, аналіз ринку праці та співпраця з роботодавцями**

Формування контингенту студентів у 2025 році здійснювалося відповідно до регіонального замовлення, обсяги якого затверджені наказом департаменту освіти і науки обласної військової адміністрації. Щорічно, на підставі аналізу ринку праці, Кропивницьким ВПУ уточнюються та визначаються перелік професій і план прийому на навчання.

Особливої уваги заслуговує той факт, що училище постійно здійснює соціальне партнерство з підприємствами регіону щодо підготовки кваліфікованих робітничих кадрів у галузях зв'язку, радіотехніки, фінансово-економічній сфері та сфері комп'ютерних технологій. Це підтверджується укладеними двосторонніми договорами з такими підприємствами, як:

- ПАТ «Київстар»
- ПрАТ «Водафон Україна»
- ТОВ «Фейсер»
- Кіровоградська дирекція АТ «Укрпошта»
- ТОВ «Інтернет сервіс провайдер «Шторм-НЕТ»
- ТОВ «Нова Пошта»
- Кіровоградське регіональне управління ПАТ КБ «Приватбанк»
- ЗАТ «РУР ГРУП С.А»
- Завод «Ремсинтез»
- ТОВ «Завод «Дзеркальник»
- ТОВ «Кіровоградський насінневий завод»
- ТОВ «Побужський феронікелевий комбінат»
- ТОВ «Кіровоградський завод вагодозуючого обладнання»
- ТОВ «КОПЛКА» та інші.

Усього з питань співпраці та працевлаштування заклад освіти співпрацює більш ніж зі 123 роботодавцями регіону. На 2026 рік укладено договорів на підготовку 472 випускників.

Назва професії	2023	2024	2025	2026
<b>Загальні. 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</b>	61	108	124	134
<b>Загальні. 7243 Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури 7242 Налагоджувальник контрольно-вимірювальних приладів та автоматики</b>	32	44	60	71
<b>Загальні. 4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 4222 адміністратор</b>	39	119	77	93
<b>Зв'язок. 4229 Оператор електронно-комунікаційних послуг; 4212 касир (в банку)</b>	62	83	79	65
<b>Загальні. Офісний службовець (бухгалтерія); 4212 Контролер у банку</b>	44	87	52	56
<b>Загальні. 7243 Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури</b>	0	36	59	53
	238	477	451	472

## Аналіз ринку праці

Кропивницьким ВПУ здійснено аналіз інформації про вакансії на Єдиному порталі вакансій Державного центру зайнятості. Станом на травень 2026 року у Кіровоградській області було розміщено:

- 27 вакансій у сфері інформаційних технологій (зокрема, для випускників за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»);
- 59 вакансій — у сфері фінансів та обліку (для обліковців з реєстрації бухгалтерських даних, контролерів у банку, касирів);
- 17 вакансій — у сфері зв'язку та послуг (оператор телекомунікаційних послуг);
- 14 вакансій — для офісних працівників (адміністратор, оператор з обробки інформації та ПЗ, обліковець);
- 9 вакансій — для налагоджувальників устаткування різного типу.

Також закладом проаналізовано ситуацію на ринку праці за допомогою провідних платформ з пошуку роботи: **Jobs.ua, jobs.dou.ua, Jooble, OLX.ua, Rabota.ua, Work.ua, Jobkast, Праця UA, Workado.**

Станом на травень 2026 року кількість відкритих вакансій, що відповідають кваліфікації наших випускників (оператор ПЗ, обліковець, контролер-касир, оператор поштового зв'язку, адміністратор), становить понад **89 вакансій**, без урахування оголошень про **дистанційну роботу**, яких значно більше

## Виконання регіонального замовлення

Загальний обсяг проєктних показників регіонального замовлення на 2025 рік становив **180 осіб**.

- Заняття на початку навчального року розпочали **141 студентів нового набору**.
- З урахуванням продовження набору до 1 жовтня — **150 студенти**, що становить **83% виконання плану**.

Станом на 1 вересня **невиконання плану** склало **39 осіб**.

	Назви професій	Замовленн я без коригуванн я	Фактично прийнято студентів на 01.09	Фактично прийнято студентів на 01.10	Відхилення від регіонально го замовлення
1	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	30	30	30	0
2	7243 Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури; 7242 Налагоджувальник контрольно-вимірювальних приладів та автоматики	30	27	30	0
3	4229 Оператор електронно-комунікаційних послуг; 4212 касир (в банку)	30	27	30	0
4	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; 4222 адміністратор	30	30	30	0
5	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4212 Контролер у банку	30	0	0	-30
6	7243 Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	30	27	30	0
	Сума	180	141	150	-30

При цьому в розрізі окремих професій зберігається проблема **якісного складу абітурієнтів**, що згодом призводить до відрахувань. Найбільш проблемними залишаються:

- «4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; 4212 Контролер у банку»;
- «Оператор електронно-комунікаційних послуг; Касир (в банку)».

Варто зазначити, що **тенденція складнощів із формуванням цих груп** триває вже декілька років поспіль.

## Динаміка контингенту здобувачів освіти Кропивницького ВПУ

Станом на **1 вересня 2025 року** контингент студентів Кропивницького ВПУ становив **485 осіб**. Цей показник на 32 особи менший порівняно з аналогічним періодом 2024 року, проте на 11 осіб більший, ніж у вересні 2023 року.

Навчальний рік	Контингент на 1 вересня	Контингент на 1 січня
2025-2026	485	490
2024-2025	517	509
2023-2024	474	469
2022-2023	446	441
2021-2022	399	390
2020-2021	407	386

Аналіз чисельності здобувачів освіти свідчить про певне спадне коригування показників у поточному навчальному році. Станом як на 1 вересня 2025 року, так і на 1 січня 2026 року фіксується тенденція до зменшення контингенту порівняно з попереднім (2024–2025) роком. Водночас у ширшій ретроспективі (починаючи з 2020 року) поточний показник залишається стабільно вищим, ніж у періоди 2020–2023 років, що вказує на збереження загального потенціалу закладу попри тимчасові коливання.

## Аналіз динаміки відрахування здобувачів освіти та стану збереження контингенту

Динаміка відрахування студентів упродовж останніх років залишається предметом особливої уваги та детального аналізу. Порівняльний аналіз показників за останні шість навчальних років наведено в таблиці нижче.

Порівняльна таблиця показників відрахування (2020–2026 н.р.):

Навчальний рік	Відраховано з урахуванням дострокового випуску, студентів	Відсоток відрахування студентів від контингенту на 1 вересня	Відраховано без урахування дострокового випуску, студентів	Відсоток відрахування студентів від контингенту на 1 вересня без урахування дострокового випуску
2025-2026	21	4,3 %	15	3,0 %
2024-2025	42	8,1 %	31	6,0 %
2023-2024	31	6,5 %	18	3,7 %
2022-2023	16	3,6 %	15	3,5 %
2021-2022	17	4,0 %	11	3,1 %
2020-2021	29	7,0 %	25	6,2 %

Аналіз внутрішньосеместрових показників поточного навчального року демонструє як позитивні зрушення, так і низку критичних чинників:

- **Показники I семестру:** До 31 грудня 2025 року з різних причин було відраховано **10 осіб**, що на 5 осіб менше, ніж за аналогічний період попереднього року (15 осіб).
- **Кадрово-економічні ризики:** Попри загальне зниження кількості відрахувань, упродовж лише першого семестру заклад фактично втратив чисельність, еквівалентну одній навчальній групі виробничого навчання. Це призвело до негативних наслідків, зокрема **втрати ставки майстра в/н**. При цьому **9 студентів** було відраховано через системні пропуски та невиконання навчального плану без поважних причин.
- **Причинно-наслідковий зв'язок:** Зазначена тенденція проявилася на тлі недовиконання плану прийому на 2025 рік. Це свідчить про серйозні прогалини у превентивній та адаптаційній виховній роботі педагогічного колективу безпосередньо на початку навчального року.

**Структура відрахувань за рік:** Із загальної кількості відрахованих осіб (21 студент) — **6 здобувачів освіти (1,2% від загального контингенту)** завершили навчання достроково, успішно пройшовши атестацію та отримавши свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації. Цей показник на 0,7% менший, ніж торік.

Чисті втрати контингенту (без поважних причин) становлять **3,0% (15 осіб)**, що формально відповідає граничному умовному нормативу (не більше 3%).

## Оцінка роботи педагогічного колективу щодо збереження контингенту

Порівняно з даними позаминулого року, якість роботи майстрів виробничого навчання та класних керівників у напрямку збереження контингенту покращилася. Загалом за підсумками року її можна оцінити як **задовільну**.

Разом із тим, питання відрахувань залишається традиційно гострим для обговорення на засіданнях педагогічних рад, оскільки випадки відсіву зафіксовані у більшості навчальних груп.

На жаль, частина педагогічних працівників замість щоденної індивідуальної виховної та менторської роботи продовжує застосовувати відрахування як головний та найпростіший інструмент впливу на студентів.

Диференціація за навчальними групами:

- **Критичний рівень відрахувань (без поважних причин):**
  - Група **P51** — 6 студентів (найгірший показник);
  - Групи **П651, Т651, Т641, Т631** — від 2 до 3 студентів у кожній.
- **Взірцевий рівень (абсолютне збереження контингенту):**
  - Групи **Р651, Р631, П631 та П641** — протягом навчального року не зафіксовано жодного випадку відрахування студентів. Досвід роботи педагогів цих груп потребує узагальнення та поширення серед колективу.

## Моніторинг відвідування навчальних занять

Відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та нормативних документів МОН України (зокрема наказу від 04.09.2003 № 595), у закладі забезпечується безперервний та системний контроль за відвідуванням занять здобувачами освіти. Механізм моніторингу включає три ключові етапи:

- Щоденний облік присутності, який здійснюють класні керівники та майстри виробничого навчання у відповідних журналах.
- Оперативну фіксацію відсутніх у щоденних рапортчиках старостами навчальних груп.
- Щомісячне зведення та аналіз підсумкових показників відвідуваності керівництвом закладу.

### **Аналіз показників відвідуваності (2025–2026 н.р.)**

За звітний період середній показник пропусків занять **без поважних причин** становить **3,1 години** на одного здобувача освіти на місяць. Динаміка пропусків у розрізі місяців виглядає так:

- **Вересень:** 3,6 год
- **Жовтень:** 4,2 год
- **Листопад:** 2,4 год
- **Січень:** 1,5 год (найнижчий показник)
- **Лютий:** 4,2 год
- **Березень:** 2,7 год

## Диференціація за навчальними групами

Аналіз журналів обліку дозволяє виділити три категорії навчальних груп за рівнем дисципліни:

- **Високий рівень відповідальності:** У групах **П641, П651, П51, Р651, Р641** кількість пропусків без поважних причин не перевищує 1 години на місяць на одного студента. Це свідчить про свідоме ставлення здобувачів освіти до навчання та ефективну превентивну роботу наставників.
- **Зона посиленої уваги (недостатній контроль):** У групах **Т651, К631, Т621** спостерігається формальний підхід до моніторингу присутності студентів. Робота класних керівників та майстрів в/н у цьому напрямку потребує суттєвої активізації.
- **Критичний рівень (високий відсоток пропусків):** Групи **Т631, Т641** демонструють найгірші показники — від 10 до 20 годин пропусків без поважних причин на одного студента щомісяця. Така ситуація вимагає вжиття невідкладних заходів педагогічного впливу.

## Рекомендації щодо покращення стану відвідуваності

Для стабілізації контингенту та підвищення рівня дисципліни в поточному навчальному році педагогічному колективу необхідно реалізувати такий алгоритм дій:

**Забезпечити жорсткий щоденний контроль** за відвідуванням занять кожним здобувачем освіти.

**Оперативно реагувати на пропуски:** у разі відсутності студента на заняттях — негайно з'ясувати причини, встановлювати його місце перебування та інформувати батьків або осіб, що їх замінюють.

**Залучати психологічну службу:** якщо причиною систематичних пропусків є булінг, міжособистісні конфлікти в колективі чи проблеми з адаптацією — негайно залучати практичного психолога для медіації та вирішення ситуації.

**Посилити міжвідомчу взаємодію:** у випадках злісного та систематичного ухилення від навчання (особливо неповнолітніми) — офіційно звертатися до Служби у справах дітей, а за потреби — залучати представників ювенальної превенції.

**Активізувати мотиваційні інструменти:** відійти від виключно каральних методів впливу (відрахування). Натомість впроваджувати нові підходи до виховання: залучати схильних до пропусків студентів до гурткової роботи, технічної творчості та студентського самоврядування.

## **Аналіз результатів державних кваліфікаційних атестацій та випуску**

У відповідності до **Закону України «Про професійну освіту»**, наказу Міністерства праці і Міністерства освіти України від 31.12.1999 року № 201/469 «**Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, що здобувають професійно-технічну освіту**», а також «**Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах**», у Кропивницькому ВПУ у **січні-червні 2026 року** були проведені державні кваліфікаційні атестації (ДКА). За результатами ДКА більшість випускників показали **достатній та високий рівень теоретичної і практичної підготовки**. У середньому по училищу **якість знань склала 74%**, що відповідає державним вимогам і на **2% більше**, ніж у попередньому навчальному році.

**Успішність за результатами ДКА** в усіх навчальних групах відповідає встановленим критеріям. Проте майстрам виробничого навчання та викладачам необхідно **продовжувати роботу над оновленням змісту програм з урахуванням сучасних потреб ринку праці та підвищення мотивації студентів до обраної професії**.

Цього навчального року випущено **160 студентів**, з них:

- **154 особи (96%)** отримали дипломи кваліфікованого робітника;
- **6 осіб (4%)** — свідоцтва про присвоєння робітничої кваліфікації;
- **1 особа (1%)** — диплом з відзнакою, що на **9% нижче нормативного показника**.

Професія	Випущено	Отримало диплом			Отримали свідоцтво		Рівні навчальних досягнень випускників					
		всього	в т.ч. з відзнакою	%	всього	%	середній	%	достатній	%	високий	%
<b>Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних; контролер у банку</b>	24	24	0	0%	0	0%	6	25%	15	63%	3	13%
<b>Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</b>	29	29	1	3%	0	0%	5	17%	20	69%	4	14%
<b>Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; адміністратор</b>	26	25	0	0%	1	4%	8	31%	14	54%	4	15%
<b>Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури</b>	24	23	0	0%	1	4%	3	13%	21	88%	0	0%
<b>Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури; налагоджувальник контрольно-вимірювальних приладів та автоматики</b>	27	26	0	0%	1	4%	10	37%	14	52%	3	11%
<b>Оператор телекомунікаційних послуг; касир (в банку)</b>	30	27	0	0%	3	10%	10	33%	18	60%	2	7%
<b>ВСЬОГО:</b>	160	154	1	1%	6	4%	42	26%	102	64%	16	10%

## Аналіз рівня навчальних досягнень студентів

З метою оцінки ефективності освітнього процесу та моніторингу якості підготовки кваліфікованих робітників було проведено комплексний аналіз результатів успішності здобувачів освіти за ключовими циклами дисциплін.

### 1. Результати успішності з дисциплін загально-професійного та професійно-теоретичного циклів

Моніторингом було охоплено **485 студентів**, із яких успішно атестовано **477 осіб (96,7 %)**.

- **Якість знань** (оцінки високого та достатнього рівнів, 7–12 балів) становить **58,9 %**, що повністю задовольняє встановлений норматив (не менше 50 %).
- **Низький рівень успішності** (1–3 бали) становить **0 %** (відсутній).

**Порівняльний зріз у розрізі навчальних груп:**

- **Високі показники якості знань** демонструють групи: **Пб-31** (74 %), **Пб-41** (69 %) та **Пб-51** (65 %).
- **Не досягли нормативного показника (50 %)** групи: **Рб-51** (44 %) та **Рб-41** (48 %), що потребує посилення теоретичної підготовки з боку викладачів предметів.

### 2. Результати успішності з професійно-практичного циклу

Аналіз охопив результати **486 здобувачів освіти**, із яких атестовано **475 осіб (97,8 %)**.

- Середній показник якості навчальних досягнень становить **83 %**, що суттєво перевищує базовий норматив (60 %). Випадків незадовільних оцінок не зафіксовано.
- За підсумками навчального року всі групи продемонстрували стабільну якість знань у межах 60–100 %.

**Зверніть увагу:** У першому семестрі критичні показники нижче норми (по 31 %) фіксувалися у групах **Тб-41** та **Тб-51**. Проте завдяки впровадженню коригувальних заходів за підсумками року ці групи повністю вирівняли показники та увійшли в межі нормативу.

### 3. Подисциплінарний аналіз успішності студентів

#### **А. Загально-професійна та професійно-теоретична підготовка**

Аналіз семестрових оцінок із 24 дисциплін засвідчив, що в усіх без винятку предметах рівень якості перевищує нормативні 50 %. Найвищі моніторингові показники зафіксовано з таких дисциплін:

- «Охорона праці» — **72 %**
- «Технології надання послуг зв'язку» — **71 %**
- «Комп'ютеризація облікової інформації» — **70 %**
- «Основи галузевої економіки і підприємництва» — **69 %**

#### **Б. Професійно-практична підготовка**

Із 8 проаналізованих дисциплін практичного спрямування у 7 предметах рівень якості відповідає нормі й коливається в межах від 63 % до 89 %.

- **Найвищий результат:** «Виробниче навчання оператора з ОІ та ПЗ II категорії» — **86 %**.
- **Зона ризику:** 3 дисципліни «Виробниче навчання оператора з ОІ та ПЗ I категорії» рівень якості склав лише **57 %**, що на 3 % нижче встановленого нормативу. Даний факт є тривожним сигналом, оскільки безпосередньо впливає на дотримання критеріїв під час випускної кваліфікаційної атестації.

## **ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Загальний стан:** Освітній процес у закладі характеризується стабільністю. Середня якість теоретичного блоку по ВПУ становить **58,9 %**, а практичного — **83 %** (усереднені річні показники підтверджують виконання нормативів більшістю груп).

**Проблемний контингент:** Особливої уваги та оперативного педагогічного супроводу потребують групи **Тб-51, Тб-41, Рб-51, Рб-41**, а також окремі предмети практичного циклу, де зафіксовано відставання від нормативів.

**Ключові деструктивні чинники, що стримують ріст якості знань:**

- Слабкий рівень внутрішньої пізнавальної мотивації окремих здобувачів освіти.
- Недостатня системність та диференціація у роботі викладачів із «слабкими» студентами, які мають труднощі в опануванні програмного матеріалу.
- Слабкий зворотний зв'язок педагогів із законними представниками (батьками) студентів, несвоєчасне повідомлення про наявні академічні заборгованості.
- Потреба у підвищенні професійної майстерності самих педагогів, зокрема в частині розвитку комунікативної компетентності, готовності до продуктивної творчої діяльності та впровадження нових методик навчання.

## **Стан виконавської дисципліни та внутрішньоучилищного контролю**

### **1. Організація внутрішнього контролю та нормативна база**

Внутрішньоучилищний контроль є фундаментальною складовою системи управління якістю освіти у Кропивницькому ВПУ. Його організація здійснюється у суворій відповідності до Наказу МОН України від 30.05.2006 р. № 419 та регламентується річним планом роботи закладу.

Внутрішній контроль охоплює всі напрямки діяльності училища (включно з навчально-виробничим процесом у 15 навчальних кабінетах, 17 майстернях та 3 лабораторіях за адресою: вул. Юрія Коваленка, 1А) і реалізує три ключові функції:

- Планово-прогностичну;
- Організаційно-виконавчу;
- Контрольно-аналітичну.

### **2. Планування та управлінські рішення**

Планування роботи закладу ґрунтується на комплексному підході. Річний план обговорюється та затверджується на засіданні педагогічної ради з урахуванням специфіки підготовки кваліфікованих робітників (у сферах інформаційних технологій, фінансів, радіоелектроніки та інженерії).

Для забезпечення виконавської дисципліни адміністрацією своєчасно видаються відповідні накази, що регламентують:

- Розподіл педагогічного навантаження;
- Формування спеціалізованих навчальних груп;
- Затвердження складу методичних комісій;
- Організацію Державної кваліфікаційної атестації (ДКА);
- Проведення атестації педагогічних працівників;
- Порядок перевірки навчально-методичної документації.

### **3. Механізми моніторингу та оцінка стану документації**

Контроль за виконанням річного плану є безперервним та здійснюється через такі організаційні форми:

- **Педагогічні ради** (не рідше двох разів на семестр);
- **Інструктивно-методичні наради** (щомісяця);
- **Адміністративні наради при директорові.**

**Тематичний фокус моніторингу:** організація освітнього процесу, ліквідація прогалів у знаннях здобувачів освіти, організація виробничого навчання та практики на підприємствах-партнерах регіону, а також впровадження інноваційних технологій викладання.

**Стан ведення документації:** З метою підвищення якості навчання, адміністрація регулярно перевіряє робочі навчальні програми, поурочно-тематичні плани, інструкційні картки та плани уроків.

*Аналіз журналів обліку теоретичного і виробничого навчання свідчить, що переважна більшість педагогів Кропивницького ВПУ неухильно дотримуються нормативних вимог. Проте зафіксовано окремі випадки несвоєчасного внесення записів, що вказує на певну безсистемність у роботі окремих викладачів/майстрів та вимагає посилення контролю й застосування відповідних дисциплінарних заходів.*

Ефективна система внутрішнього контролю дозволяє адміністрації комплексно аналізувати діяльність училища, своєчасно виявляти проблеми в успішності студентів та приймати дієві рішення. Системність і регулярність цього процесу є головною гарантією високої якості професійно-технічної освіти.

**Рекомендовано:**

**Педагогічним працівникам:** забезпечити стовідсоткову систематичність і своєчасність ведення журналів обліку та іншої навчально-методичної документації згідно з вимогами МОН.

**Адміністрації та головам методичних комісій:** посилити поточний контроль за дотриманням нормативних вимог, підвищити рівень персональної відповідальності працівників та продовжувати моніторинг інноваційної діяльності педагогічного колективу.

# Аналіз методичної роботи

Методична робота в училищі у 2025-2026р. здійснювалася у відповідності до плану роботи та методичної проблеми кожного викладача та майстра в/н шляхом підвищення кваліфікації та участі в училищних та обласних методичних заходах. Методистом училища протягом навчального року надавалася методична допомога, щодо підготовки до методичних заходів які організовувалися НМК ПТО у Кіровоградській області А також здійснювалася контроль та систематизація щодо підвищення кваліфікації. На виконання постанови КМУ №800 від 21.08.2019року сформовані графіки підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на 2026н.р.

Методична робота у 2025-2026 навчального року спрямована на вдосконалення професійної компетентності педагогів, самоосвіти, підвищення ефективності освітнього процесу та впровадження інноваційних методик у навчання.

## У закладі створені 5 методичних комісій:

- Природничо-математичної підготовки – викладача Сільвейструк Н.А.;
- Суспільно-гуманітарної підготовки – викладача Щербину Т.О.;
- Класних керівників – викладача Бондаренко Л.А.;
- Професійної підготовки з економічних та електронно-комунікаційних дисциплін – викладача Айшпурс Н.В.;
- Професійної підготовки з інформаційних технологій і радіотехнічних дисциплін – викладача Агішеву А.В.



## Головами методичних комісій організовані тематичні та предметні тижні:

**Айшпурс Н.В.** організувала та провела: тиждень заощаджень – 2025р: «Заощадження – твоя суперсила»; тиждень присвячений Всесвітньому дню пошти «Епоха коннекту: від голуба до е-мейлу».

**Агішеїва А.В.** організувала та провела тиждень «Телебачення: мистецький феномен і засіб масової комунікації», тиждень інформатики та технологій «Handmade & AI: територія майстерності та цифрових інновацій».

**Щербина Т.О.,** організувала та провела тижні:

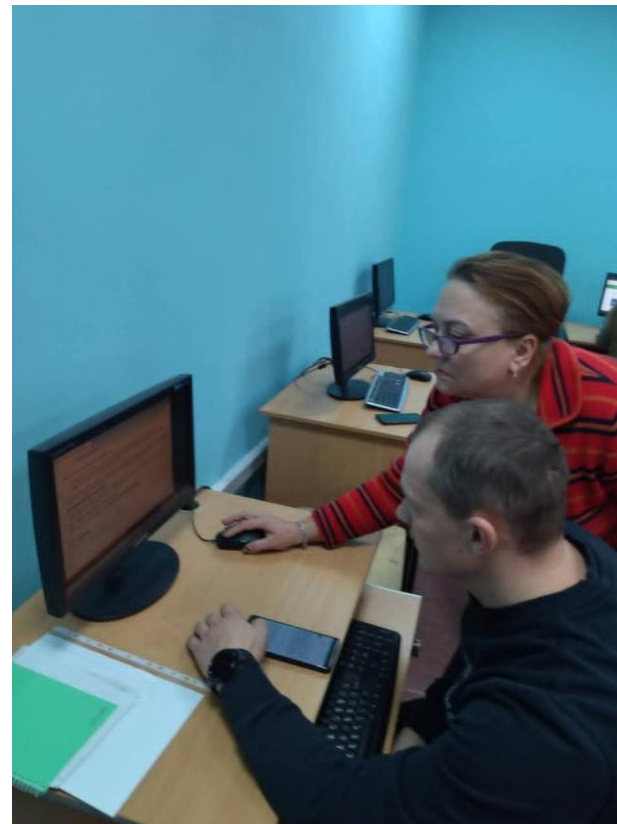
української мови та літератури «О мово вкраїнська! Хто любить її, Той любить мою Україну»;

тиждень англійської мови та зарубіжної літератури: «Ukraine is a nation of unbreakable people! English connects us» (Україна - нація непереможних. Англійська єднає)

**Сільвейструк Н.А.** організувала та провела;

тиждень географії «GeoPRO: світ професій і відкриттів!»

тиждень хімії, біології і екології «BioChem Upgrade: тиждень живої науки».



**Педагогічні працівники ділились власним досвідом з колегами в рамках училищних та обласних заходів а саме:**

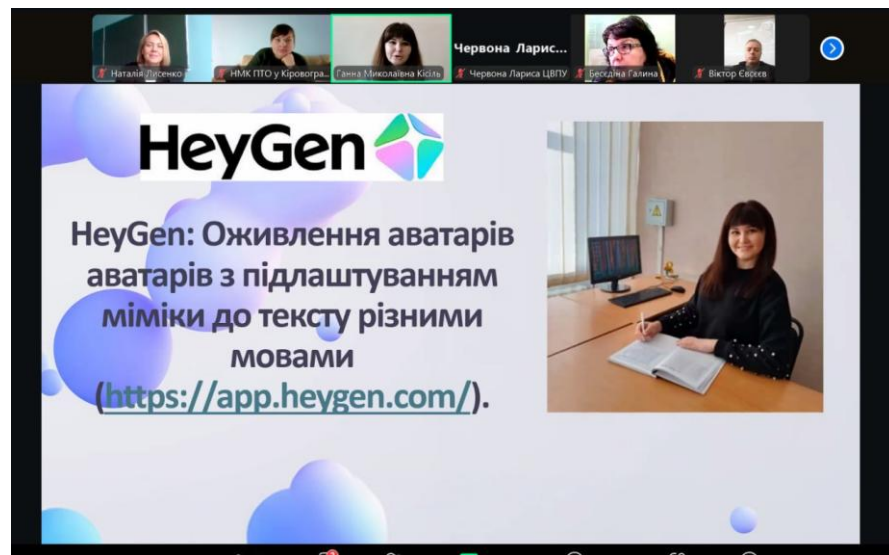
У 2025 році Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» організував та провів обласний конкурс «Е-освіта: сучасні технології змін». Загалом на конкурс було подано 73 роботи, серед яких педагоги нашого закладу вибороли призові місця.

**Кісінь Ганна Миколаївна** стала переможцем обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» у номінації «Кращий освітній блог або канал на YouTube», (Дипломом II ступеня).

**Лисенко Наталія Олександрівна** стала переможцем обласного конкурсу «Е-освіта: сучасні технології змін» 2025, номінація «Дистанційне навчання: успішний досвід», відмічена **дипломом II ступеня**, та у номінації «Електронні освітні ресурси», відмічена **дипломом III ступеня**.

**Щербина Тетяна Олександрівна** стала переможцем Всеукраїнської онлайн гри «Магія рідного слова» присвячений Дню української писемності та мови (Дипломом III ступеня);

**Сільвейструк Надія Анатоліївна** брала участь у Всеукраїнському конкурсі Goncharenko Centre's Teachers Award для вчителів у 17 регіонах України, яка відзначає професіоналізм педагогів, викладач хімії Сільвейструк Н.А (відмічена дипломом учасника конкурсу)



**З вересня до червня місяця педагогічні працівники приймали активну участь у методичних заходах училища та області :**

**Спеціалісти без досвіду педагогічної діяльності** а саме: Гетьманенко К.В., Кирилова К.М. Назаренко В.А. Муфазалова О.А., Теніченко О.Ю. Драганець О.А., Кіблик А. В., Пешехонов Д. Е., Тітаренко М.М., Іванов А. А. брали активну участь у школі молодих педпрацівників та обласних заходах методичних заходах таки чином підвищили свій професійний рівень.

У січні місяці організовувалися училищні педагогічних читання, які проходили під слоганом: «Освітній каталізатор: Простір дій» » де педагогічні працівники брали участь: Сільченко С.М. Кіблик А. В., Пешехонов Д. Е., Тітаренко М.М., Гетьманенко К.В., Глюз С.Я. Для участі у обласних педагогічних читаних делеговані від закладу Куропятник А.С., та Жосан М.О.

**У жовтні відбувся обласний семінар на тему:** «Сучасні методики забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників електрорадіотехнічного профілю та зв'язку». Педагоги нашого закладу освіти активно долучилися до роботи заходу. Зокрема, своїм досвідом поділилася:

**Кісіль Г. М.** «EdTech-інструменти у професійній освіті: як зробити урок сучасним, інтерактивним і результативним»;

**Нарадова О.В.** «Практико-орієнтовне дидактичне забезпечення уроків виробничого навчання для майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення»;

**Лисенко Н.О.** «Сучасні цифрові інструменти і штучний інтелект у практиці дистанційного та змішаного навчання»;

**Джэнджера О.М.** «Кейс-метод на виробничому навчанні: практика для майбутніх фахівців»;

**Сільченко С.М** «Використання сучасного програмного забезпечення “KiCad”(КІКАД): як потужного інструменту для розробки електронних схем і друкованих плат, при підготовці кваліфікованих робітників радіотехнічного напрямку.

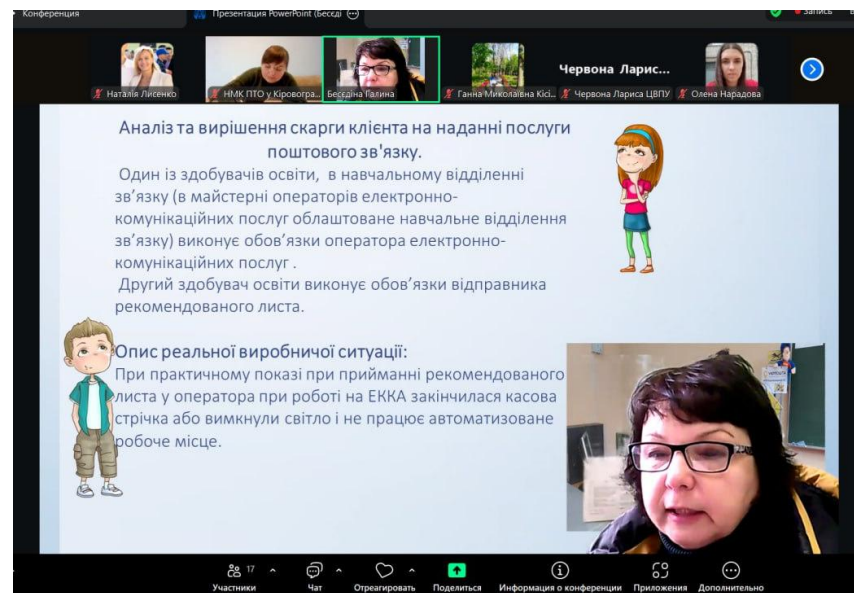
## Участь у Всеукраїнському тестуванні з фінансової грамотності

Щороку 31 жовтня відзначається Всесвітній день заощаджень, започаткований ще у 1924 році під час Першого міжнародного конгресу ощадних банків у Мілані.

З цієї нагоди, а також із метою поширення фінансової просвіти та мотивації педагогів і молоді до самоосвіти у сфері особистих фінансів, Національний банк України ініціював проведення Всеукраїнського тестування з фінансової грамотності для вчителів.

Педагогічні працівники нашого закладу — члени методичної комісії професійної підготовки з економічних та електронно-комунікаційних дисциплін — активно долучилися до цієї ініціативи. За успішне проходження тестування на платформі НБУ відповідними сертифікатами були відзначені: Айшпурс Н. В., Муфазалова О. А., Гетьманенко К. В., Куропятник А. С., Беседіна Г.І. та Глюз С. Я.

У жовтні майстри виробничого навчання Самородова Л.Г. та Гетьманенко К.В. разом із здобувачами освіти взяли активну участь у практичному онлайн-воркшопі від Національного банку України, який провела головний експерт управління зав'язків з громадськістю та фінансової обізнаності Департаменту комунікацій НБУ. Вікторія Ролік.



У листопаді відбувся обласний семінар-практикум з проблеми «Ефективні методи та інструменти навчання при підготовці кваліфікованих робітників професій торгівлі та загальних для всіх видів економічної діяльності». Педагоги нашого закладу освіти активно долучилися до роботи заходу. Зокрема, своїм досвідом поділилася:

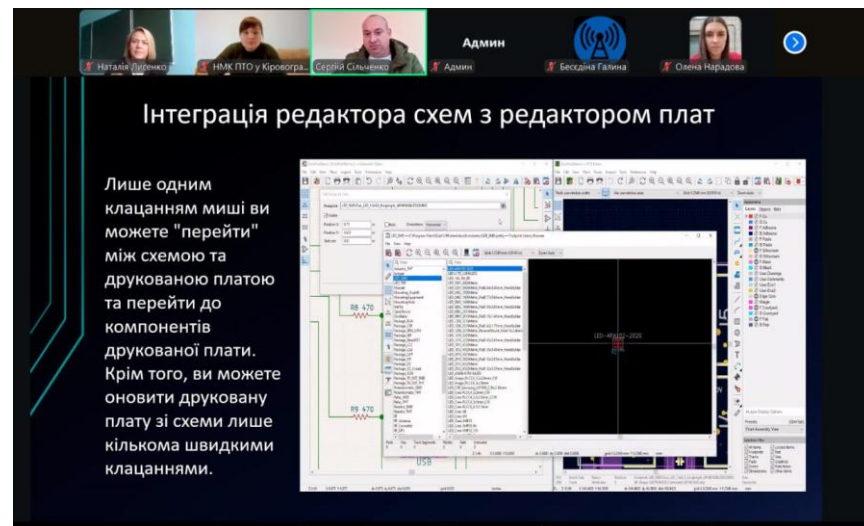
**Самородова Л.Г.** вона виступила з доповіддю «Використання soft skills на уроках виробничого навчання з професії «Касир (в банку)»;

**Глюз С.Я.** вона виступила з доповіддю «Імітаційні та ділові ігри як ефективний інструмент розвитку професійних компетентностей»

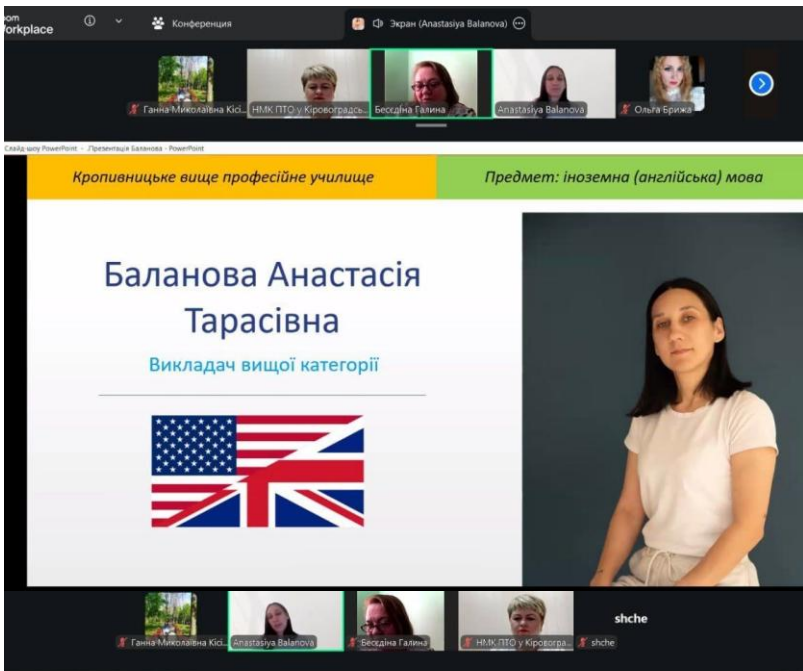
У травні місяці відбувся обласний онлайн-семінар з проблеми: «STEAM і проєктне навчання у професійній підготовці майбутніх спеціалістів професій електрорадіотехнічного профілю та зв'язку» Категорія: педагогічні працівники професій електрорадіотехнічного профілю та зв'язку. Педагоги нашого закладу освіти активно долучилися до роботи заходу. Зокрема, своїм досвідом поділися:

**Токаренко В.В.** він виступив з доповіддю «Трансформація ролі майстра виробничого навчання радіомеханіків в умовах STEAM-освіти»

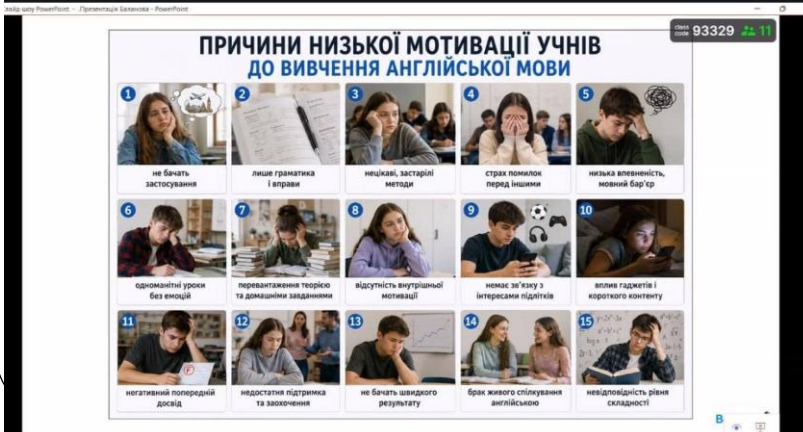
**Лисенко Н.О.** вона виступила з доповіддю «Професія майбутнього: як STEM перетворює оператора з обробки інформації на архітектора цифрових рішень»



У червні місяці був представлений на обласному рівні досвід викладача англійської мови Баланової А. Т. з проблеми «Розвиток мовленнєвих навичок шляхом використання інтерактивних технологій. Анастасія Тарасівна представила колегам та експертам результати своєї праці. Її ґрунтується на системному використанні сучасних цифрових ресурсів, інтерактивних платформ, проєктної діяльності та рольових ігор.



### Програма обласної школи передового педагогічного досвіду: Інтерактивні технології в англійській мові



Протягом навчального року педагогічні працівники активно впроваджували в освітній процес сучасні виробничі технології, новітнє обладнання та програмне забезпечення, зокрема:

**Викладач Айшпурс Н. В.** спільно з майстрами виробничого навчання **Самородовою Л. Г.** та **Гетьманенко К. В.** **Глюз С. Я.**, продовжували роботу з інтеграції спеціалізованого програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку «Дебіт+»;

**Токаренко В. В.** забезпечував практичне використання паяльної станції AIDA 5000, а також прикладного програмного забезпечення (DroidCam, Magnifier, Sprint Layout);

**Нагурна С. В.** та **Ануфрієва В. К.** на уроках виробничого навчання системно застосовували LED-панелі із сучасними електронними компонентами.

**Ховренко Д.О** розробив та використовує у освітньому процесі власне спеціального програмного забезпечення – «Імітатору інтерфейсу програмного забезпечення сканування та розпізнавання документів»



## **Залучення здобувачів освіти до конкурсного та олімпіадного рухів**

Протягом звітнього періоду педагогічні працівники закладу забезпечили активну участь здобувачів освіти в міжнародних та всеукраїнських онлайн-конкурсах, інтернет-олімпіадах і проєктах, отримавши подяки та сертифікати за якісну підготовку вихованців:

**Сільвейструк Н. А. та Бондаренко Л. А.** організували участь 12 студентів Кропивницького ВПУ у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2025 – Осіння сесія».

**Гамлій Д. С.** залучила здобувачів освіти до участі у Всеукраїнському конкурсі з географії, екології та природознавства «Я пізнаю світ» (від освітньої платформи «Всеосвіта») та XXVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Осінь 2025). **Іванова Л. Є.** забезпечила супровід учнів у таких заходах: Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада «Осінь-2025» з історії України (49 учасників); Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Гідності та Свободи від освітньої платформи «На Урок» (18 учасників); Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (49 учасників). **Щербина Т. А.** організувала участь здобувачів освіти у Всеукраїнській шкільній олімпіаді на освітній платформі JustClass «Зима 2025/2026», спрямованій на розвиток логіки та креативного мислення.

**Агішева А. М., Лисенко Н. О. та Кісіль Г. М.** скоординували участь 23 учнів у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас-2025».

**Кісіль Г. М.** виступила організатором участі здобувачів освіти у проєкті «XR-виставка “Чорнобиль у війні”», спрямованому на розвиток медіаграмотності та критичного мислення.

**Відзнаки педагогічних працівників за підготовку учасників та переможців:**  
Сертифікати організаторів та подяки за якісну підготовку здобувачів освіти до конкурсів отримали викладачі: Сільвейструк Н. А. та Бондаренко Л. А. Свідоцтва про підготовку студентів-переможців міжнародних конкурсів отримали: Бондаренко Л. А., Сільвейструк Н. А., Гамлій Д. С., Агішева А. М., Кириллова К. М. та Баланова А. Т. Сільвейструк Н. А. та Агішева А. М. відзначені подяками за сумлінну підготовку вихованців до участі у Всеукраїнському конкурсі «StopFake!» від освітнього проєкту «На Урок».



**Педагогічні працівники училища прийняли участь у Всеукраїнських заходах, а саме:**

**Баланова А.Т.**, Всеукраїнській конференції «Кафе думок: медіаосвіта як дзеркало професійної культури» з темою «Практичні аспекти використання медіаосвіти у викладанні англійської мови» та має друковану роботу: «Практичні аспекти використання медіаосвіти у викладанні англійської мови»

**Кирилова К.М. та Назаренко В.А.**, IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» та спільну публікацію на тему «Формування STEM-компетентностей через інтегроване навчання фізики і математики»;

**Нарадова О.В.**, XXI Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» та має публікацію «Навчальні вебквести як засіб розвитку креативного мислення на уроках виробничого навчання»;

**Лисенко Н.О.**, III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача» (спікер), Запоріжжя: Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області. Тема виступу: «Сучасні цифрові інструменти і штучний інтелект у практиці дистанційного та змішаного навчання»

**Лисенко Н.О.**, III Всеукраїнської науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача з виступом «Сучасні цифрові інструменти і штучний інтелект у практиці дистанційного та змішаного навчання»

**Айшпурс Н.В.** участь при Національному банку України у Тижні заощаджень – 2026: Тема: «Бюджет – моя головна смартзвичка» та у освітньому вебінарі в онлайн-форматі: "Таємниця давніх скарбів – витоки історії заощадження" та відмічена подякою;

**Айшпурс Н.В.**, вебінарі «Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності для вчителів» та вдосконалила такі компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність.

**Самородова Л.Г.** участь у вебінарі «Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності для вчителів» та вдосконалила такі компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність.

**Самородова Л.Г.**, Всесвітньому дні заощаджень, та у проведенні освітніх заходів на тему платіжної безпеки до Дня безпечного інтернету з тем: «Історія шахрайства з грошима: від фальшивомонетництва – до кібершахрайства»; "Чари кіберзахисту. Змагання факультетів школи Гогвортс". практичний онлайн-воркшоп; інтерактивна вікторина: «Шахрай Гудбай;

**Агішева А.В.**, обласному вебінарі з теми «Починаємо планувати участь у Міжнародному конкурсі Бебрас-» де поділилася власним досвідом організації учнів до участі у Конкурсі. Викладач є координатором Всесвітнього Кубку з інтелектуальної гри Що? Де? Коли?;

**Агішева А.В.**, IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції "Актуальні аспекти розвитку STEAM- освіти в умовах євроінтеграції";

**Агішева А.В.**, III Міжнародній науково-практичній конференції при КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2026 Воєнний стан та інформаційна безпека студентів: боротьба за свідомість. Та має публікацію; «Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»: збірник матеріалів.;

**Агішева А.В.**, IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку, та має публікацію «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку»: збірник матеріалів (м. Запоріжжя: Видавництво «Просвіта»,

**Кісінь Г.М.**, Міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (слухач); Кропивницький: КЗ "КОІППО імені Василя Сухомлинського, та має публікацію" Сучасні методики у професійній освіті" на сайті nauok.com.ua, 2026р. URL:

**Гамлій Д.С.**, IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» (спікер); Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, тема виступу та публікації: «Практико-орієнтоване навчання географії в закладах професійної освіти: впровадження GeoSKILLS»

**Сільвейструк Н.А.**, IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Актуальні аспекти розвитку STEAM- освіти в умовах євроінтеграції"(спікер); Кропивницький : Донецький державний університет внутрішніх справ, тема виступу: «Імерсивне освітнє середовище у викладанні хімії: роль віртуальних лабораторій у STEAM-освіті».

**Сільвейструк Н.А.**, IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» (спікер); Запоріжжя : НМЦ ПТО у Запорізькій області, тема виступу: «Модернізація викладання хімії у закладах професійної освіти в умовах інноваційності».

### **Створення дидактичного забезпечення до предметів:**

Протягом навчального року педагогічними працівниками розроблено та систематизовано дидактичне забезпечення до предметів: (презентації , робочі зошити, збірники, електронний навчальний контент інструкційно -технологічні картки)

Теніченко О.Ю. розробив Тестові завдання до тем предмету «Електрорадіовимірювання» ;

Кісіль Г.М. створила «Відео уроки виробничого навчання розміщені на безкоштовному відеохостингу YouTube»;

Драганець О.А. «Презентація до уроку: Розгляд пропозицій, заяв та скарг громадян( із використанням ШІ»;

Глюз С.Я. Збірник завдань для перевірки знань з предмету: «Основи бухгалтерського обліку» для підготовки кваліфікованих робітників з професії Касир (в банку)»;

Куроп'ятник А.С. «Інноваційні підходи до оцінювання здобувачів освіти на уроках виробничого навчання через платформу EdCafe.»

Жосан М.О. «Навчально-методичний кейс для підготовки кваліфікованих робітників за напрямом «Мережеві технології та системне адміністрування Linux».

## **Підвищення кваліфікації у поточному навчальному році.**

Підвищення кваліфікації здійснювалося у відповідності до Закону України «Про освіту» (05.09.2017р.) та постанови Кабінету Міністрів України №800 від 21.08.2019 року «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників, науково педагогічних працівників».

Методистом училища здійснювався контроль виконання графіка підвищення кваліфікації. У грудні 2025 року за запитами педпрацівників складений «Графік підвищення кваліфікації педпрацівників КВПУ на 2026 рік».

Це не тільки обов'язок педагога, а також невід'ємна складова атестації кожного педпрацівника училища. А саме навчання за програмами, семінарами-практикумами, майстер класами; тренінгами які пройшли 47 осіб з них деякі на різних платформах:

- ✓ на базі КЗ «КОІППО ім. В.Сухомлинського» - 3особи;
- ✓ на базі Білоцерківського ІНПО -2 особи;
- ✓ на базі ЦДУ ім. В.Вініченка-1особа;
- ✓ НМЦ ПТО м. Запоріжжя-5;
- ✓ на базі ЧОІППО - 1особа;
- ✓ на базі Студія онлайн-освіти «EdEra» -8 осіб;
- ✓ на базі ТОВ «Всеосвіта» - 9 осіб;
- ✓ на базі «Вектор»-9 осіб;
- ✓ на базі ТОВ «На урок» -2осіб;
- ✓ на базі ГО «Рух Освіта»- 3осіб;
- ✓ на базі ГО «Прометеус»-4 особи;
- ✓ на базі ФОП «Вектор»-9 особи.

## Атестація педагогічних працівників

У поточному році атестацію пройшли 12 педагогічних працівників (із них 3 особи атестувалися одночасно на двох посадах).

### **За категоріями посад:**

викладачі загальноосвітніх предметів — 2 особи;

викладачі предметів професійної підготовки — 4 особи;

майстри виробничого навчання — 7 осіб;

керівники гуртків — 1 особа.

За результатами атестації ухвалено такі рішення:  
підтверджено

«вищу кваліфікаційну категорію» — 4 педагогам;

присвоєно «другу кваліфікаційну категорію» — 2 педагогам;

встановлено підтверджено тарифні розряди — 7 майстрам виробничого навчання.

### **Присвоєно такі педагогічні звання:**

«старший викладач» — 3 педагогам;

«майстер виробничого навчання I категорії» — 1 особі;

«майстер виробничого навчання II категорії» — 1 особі.

Успішне проходження атестації стало підставою для підвищення посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників.



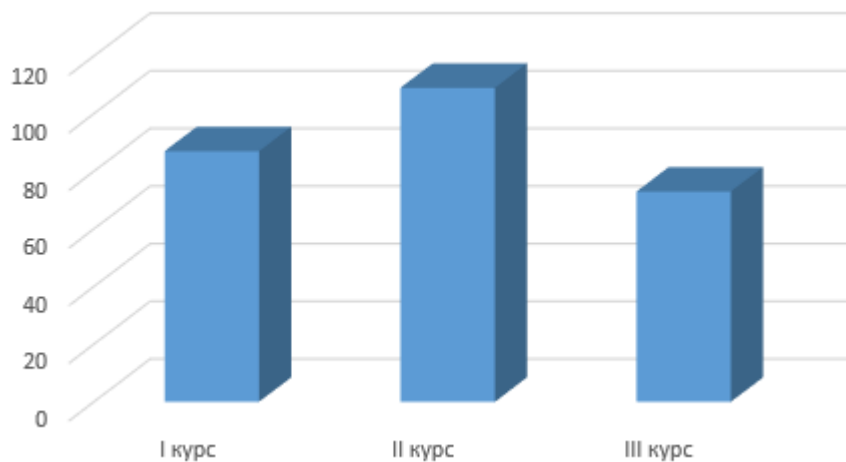
# Організація та проведення навчально-виховної роботи у 2025/2026 н.р.



## Вивчення якісного складу контингенту учнів на базі базової загальної середньої освіти

Контингент учнів, які навчаються з наданням повної загальної середньої освіти станом на 1 червня 2026 року становив 269 учнів (11 навчальних груп):

- 4 групи – III курсу: 73 учня;
- 4 групи – II курсу: 109 учнів;
- 3 групи – I курсу: 87 учнів.



**Якість знань з предметів загальноосвітньої підготовки**  
**успішності учнів I курсу за свідоцтвами**  
**про базову загальну середню освіту**

Предмети	Загальна кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів				Якість навчальних досягнень учнів %
		Початковий	Середній	Достатній	Високий	
		К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	
Українська мова	86	4	57	19	6	29
Фізика і астрономія	86	2	58	22	4	30
Українська література	86	5	54	20	7	31
Математика	86	7	51	23	5	33
Хімія	86	10	47	25	4	34
Історія України	86	5	51	25	5	35
Зарубіжна література	84	6	46	23	9	38
Всесвітня історія	84	2	49	29	4	39
Іноземна мова	84	4	48	24	8	39
Географія	86	8	44	28	6	40
Біологія і екологія	84	5	44	30	5	42
Інформатика	86	1	32	44	9	62
Технології	86	1	21	25	39	74

В розрізі навчальних предметів найбільший показник початкового рівня становить 10 учнів з предмету хімія.

Середній бал становить в групах Тб-51 та Рб-51 – 6 балів, а в групі Пб-51 – 7 балів.

**Якість знань з предметів загальноосвітньої підготовки  
учнів I курсу за результатами написання  
діагностичних контрольних робіт (%)**

Предмети	Загальна кількість учнів	Кількість учнів, що виконували роботу	Рівень навчальних досягнень учнів				Якість навчальних досягнень учнів %
			Початковий	Середній	Достатній	Високий	
			К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	К-ть учнів	
<b>Математика</b>	86	74	16	50	8	0	11
<b>Англійська мова</b>	84	67	15	33	20	0	30
<b>Хімія</b>	86	83	3	57	23	0	28
<b>Фізика і астрономія</b>	86	72	15	48	9	0	13
<b>Історія України</b>	86	27	2	20	5	0	19
<b>Українська мова</b>	86	72	12	47	13	0	18
<b>Біологія і екологія</b>	84	81	2	54	24	1	31
<b>Географія</b>	86	78	1	57	19	1	23

Проведений моніторинг вивчення рівня якості (%) знань учнів I курсу (див. таблицю) свідчить, що учні за результатами написання діагностичних контрольних робіт мають найнижчу якість знань з предмету математика 11% та фізика і астрономія 13%, а найвищу з предметів англійська мова 30% та хімія 28%.

# Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за 2025/2026 н.р.

## Результативність навчальних досягнень учнів I курсу

<b>Предмети</b>	<b>Якість (%) знань за результатами свідоцтва за базову середню освіту</b>	<b>Якість (%) знань за результатами діагностичних контрольних робіт</b>	<b>Якість (%) знань за результатами 2025/2026 н.р.</b>
<b>Фізика і астрономія</b>	30	13	15
<b>Математика</b>	33	11	17
<b>Всесвітня історія</b>	23	-	23
<b>Українська мова</b>	29	18	28
<b>Хімія</b>	34	28	28
<b>Іноземна мова</b>	39	30	32
<b>Біологія і екологія</b>	42	31	32
<b>Українська література</b>	31	-	33
<b>Зарубіжна література</b>	38	-	33
<b>Географія</b>	40	23	33
<b>Історія України</b>	35	19	34
<b>Громадянська освіта</b>	-	-	59
<b>Захист України</b>	-	-	74
<b>Фізична культура</b>	-	-	76

## Результативність навчальних досягнень учнів II курсу

Предмети	Якість навчальних досягнень учнів, %			
	свідоцтв	ДКР %	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Географія	42	35	41	31
Хімія	34	33	39	36
Математика	27	20	27	38
Іноземна мова	43	37	38	38
Українська мова	41	42	36	39
Біологія і екологія	42	40	39	40
Українська література	47	-	39	42
Зарубіжна література	50	-	52	44
Фізика і астрономія	38	25	32	46
Історія України	45	34	42	47
Всесвітня історія	49	-	30	47
Громадянська освіта	-	-	-	63
Захист України	-	-	55	66
Інформатика	66	54	67	73
Фізична культура	-	-	68	79
Технології	60	58	76	85

## Результативність навчальних досягнень учнів III курсу

Предмети	Якість навчальних досягнень учнів %				
	свідоцтв	ДКР	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.	2025/2026 н.р.
Географія	42	25	35	35	29
Фізика і астрономія	35	19	29	34	38
Історія України	41	-	48	51	39
Українська мова	36	45	43	43	41
Математика	26	10	19	21	44
Біологія і екологія	37	28	27	32	47
Іноземна мова	34	17	34	37	50
Хімія	32	29	30	36	51
Українська література	42	-	67	67	53
Захист України	-	-	-	-	64
Зарубіжна література	48	-	40	42	65
Громадянська освіта	-	-	-	-	66
Технології	85	75	74	81	81
Фізична культура	-	-	57	68	86

**Організація та проведення**  
**предметних Тижнів з предметів загально-освітньої підготовки**  
**у 2025/2026 н.р.:**

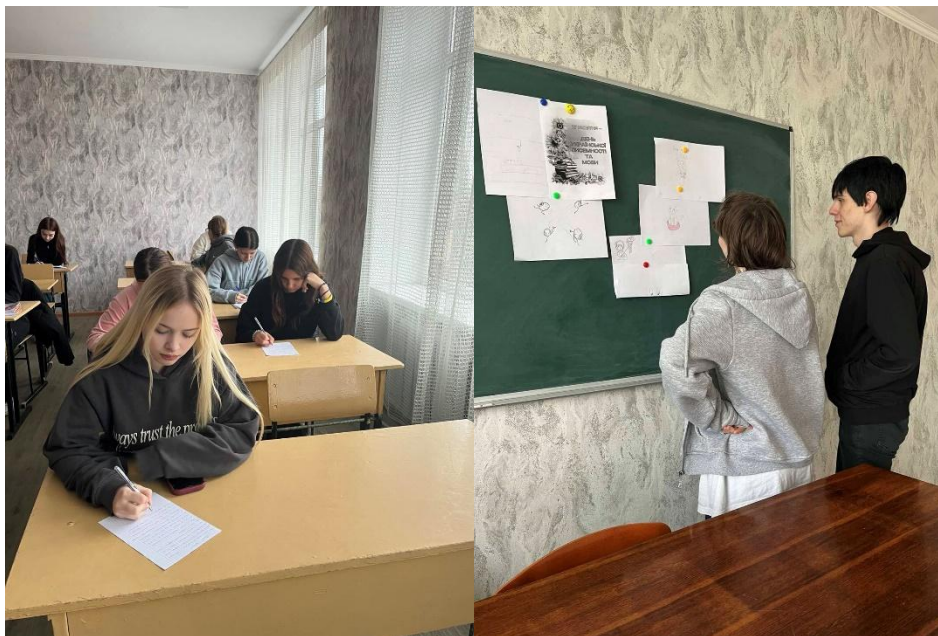


**«Тиждень фізичної культури» (з 8 по 12 вересня 2025 року)**





«Тиждень української мови та літератури» (з 27 по 31 жовтня 2025 року)



✗ на протязі тижня  
✓ протягом тижня



✗ на протязі тижня  
✓ протягом тижня

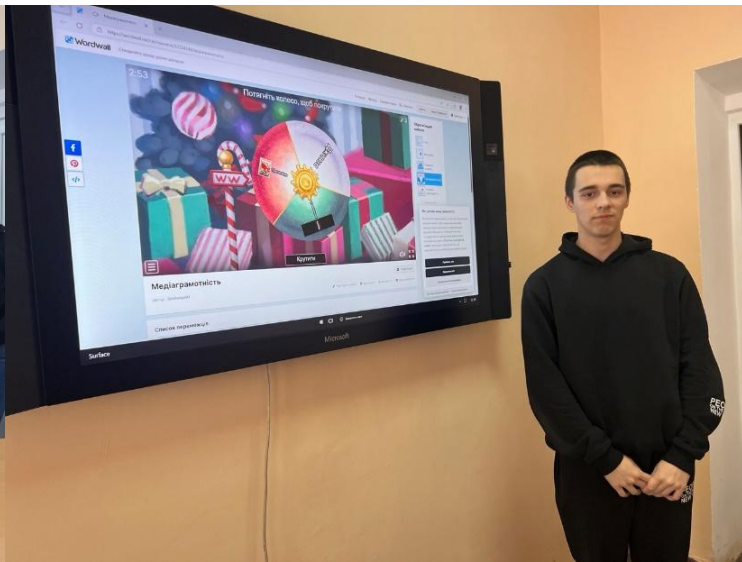




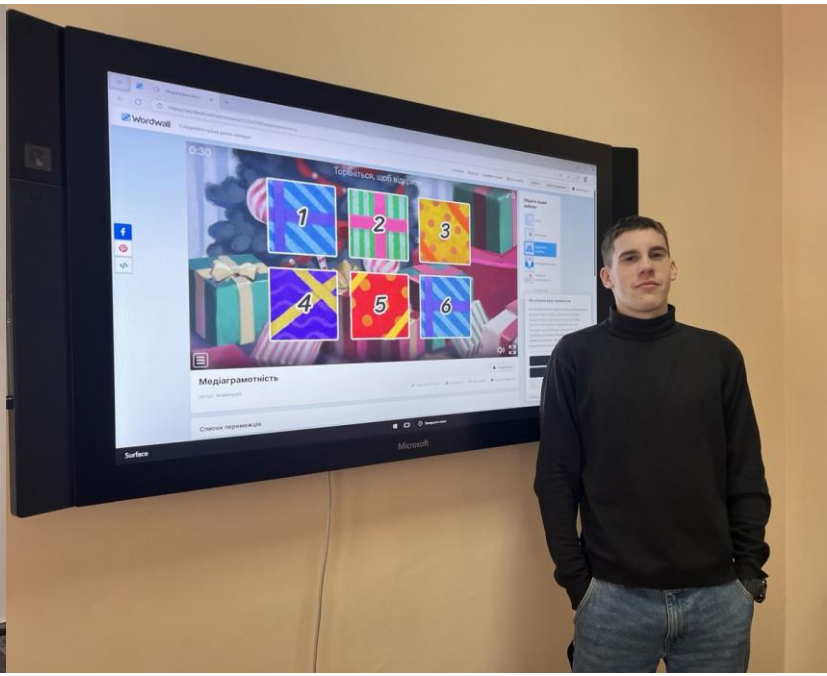
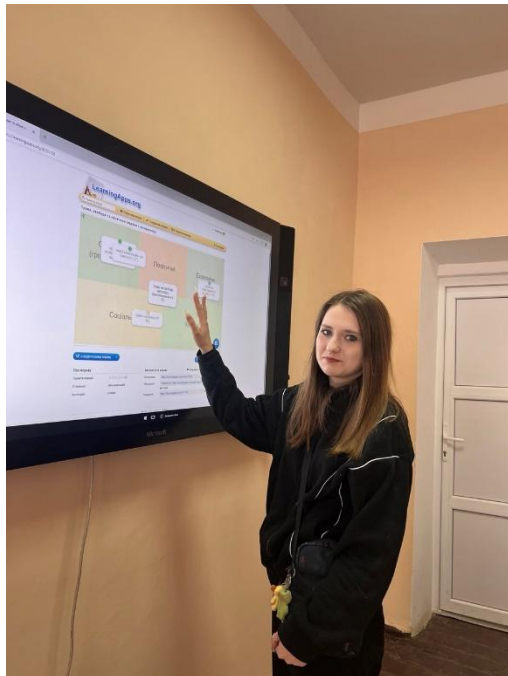
*«Тиждень хімії, біології і екології» (з 24 по 28 листопада 2025 року)*







*«Тиждень громадянської освіти та історії» (з 19 по 23 січня 2026 року)*





**«Тиждень інформатики та технології» (з 9 по 13 лютого 2026 року)**





*«Тиждень математики та фізики і астрономії» (з 20 по 24 квітня 2026 року)*



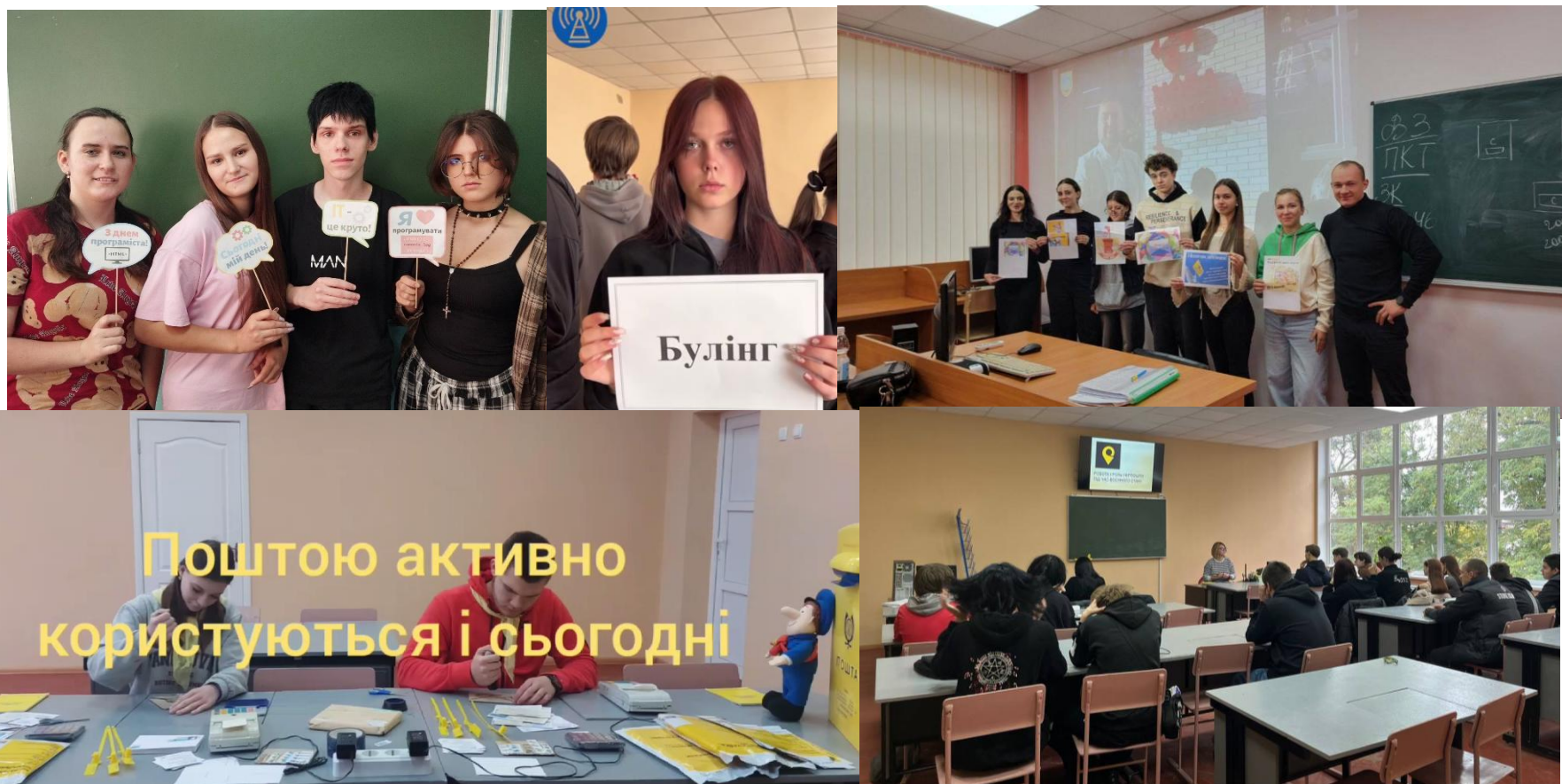


**«Тиждень географії» (з 18 по 22 травня 2026 року)**



## Організація та проведення тематичних Тижнів у 2025/2026 н.р.:

- 8-12 вересня Тиждень присвячений Дню комп'ютерника і програміста;
- 15-19 вересня Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу;
- 6-10 жовтня Тиждень присвячений Всесвітньому дню пошти;
- 13-17 жовтня Тиждень, присвячений Дню захисника України;
- 13-17 жовтня Тиждень присвячений Всесвітньому дню відповідальності людини (19 жовтня);



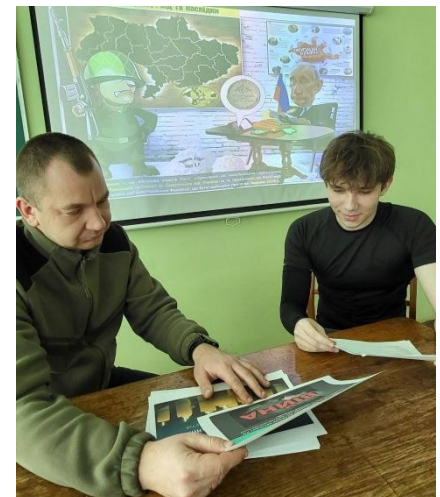
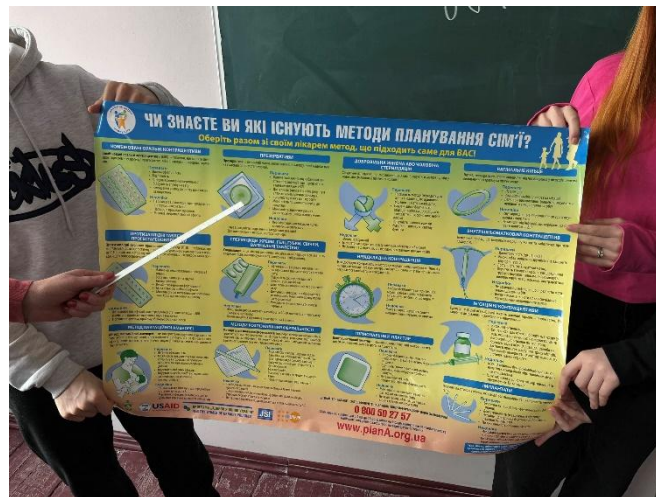
- 13-17 жовтня Тиждень протидії торгівлі людьми (18 жовтня - Європейський день боротьби з торгівлею людьми);
- 20-24 жовтня Тиждень присвячений Всесвітньому дню статистики;
- 3-7 листопада Тиждень присвячений Міжнародному дню бухгалтера;
- 10-14 листопада Тиждень протидії булінгу;
- 10-14 листопада Тиждень присвячений Міжнародному дню терпимості (толерантності) – 16 листопада;
- 17-21 листопада Тиждень присвячений Дню працівників радіо, телебачення та зв'язку України;



- 17-21 листопада Тиждень присвячений до Всесвітнього дня дитини (20 листопада);
- 17-21 листопада Тиждень присвячений Дню Гідності та Свободи (21 листопада);
- 8-12 грудня Тиждень правових знань (10 грудня – День прав людини);
- 8-12 грудня Тиждень присвячений Всесвітньому дню клімату (8 грудня);
- 8-14 грудня Тиждень присвячений Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня);
- 8-14 грудня Тиждень присвячений Всесвітньому Дню енергозбереження (14 грудня).



- 19-23 січня Тиждень присвячений Дню Соборності України (22 січня);
- 26-30 січня Тиждень присвячений до Дню пам'яті героїв Крут (29 січня);
- 16-20 лютого Тиждень присвячений Дню спонтанного прояву доброти (17 лютого);
- 16-20 лютого Тиждень протидії булінгу;
- 23-27 лютого Тиждень присвячений Всесвітньому Дню імунітету (1 березня);
- 23-27 лютого Тиждень протидії вживання наркотичних речовин (1 березня — Міжнародний день боротьби з наркоманією і наркобізнесом);



- 9-13 березня Тиждень присвячений Шевченківським дням;
- 16-20 березня Тиждень присвячений Всесвітньому дню Землі та Всесвітньому Дню водних ресурсів;
- 6-10 квітня Тиждень громадського здоров'я (Всесвітній день здоров'я – 7 квітня);
- 20-24 квітня Тиждень психологічного розвантаження;
- 20-24 квітня Тиждень екологічної культури і виховання;
- 20-24 квітня Тиждень присвячений Всесвітньому дню охорони праці;
- 20-24 квітня Тиждень присвячений Дню пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї;
- 25-29 травня Тиждень книги «Нам без книг ніяк не можна»;
- 25-29 травня Тиждень присвячений Всесвітньому дню без тютюну;
- 01-05 червня Тиждень присвячений Всесвітньому дню охорони навколишнього середовища.



## Участь у конкурсах, проєктах протягом 2025/2026 н.р.:

- Міжнародний конкурс «Олімпіс 2025 – Осіння сесія», координатори: Бондаренко Л.А., Сільвейструк Н.А., Гамлій Д.С., Агішева А.В., Кириллова К.М., Баланова А.Т.;
- Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», координатор Іванова Л.Є.;
- Шкільний всеукраїнський конкурс з географії, екології, природознавства «Я пізнаю світ», координатор Гамлій Д.С.,
- XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» (Осінь 2025), координатори: Сільвейструк Н.А., Лисенко Н.О., Агішева А.В., Гамлій Д.С.;
- Всеукраїнський конкурс «StopFake!», організований проєктом "На Урок«, координатори Агішева А.В., Сільвейструк Н.А.;
- Екологічно-соціальний та благодійний проєкт «Кришечки збери – Україні допоможи», координатор Сільвейструк Н.А.;

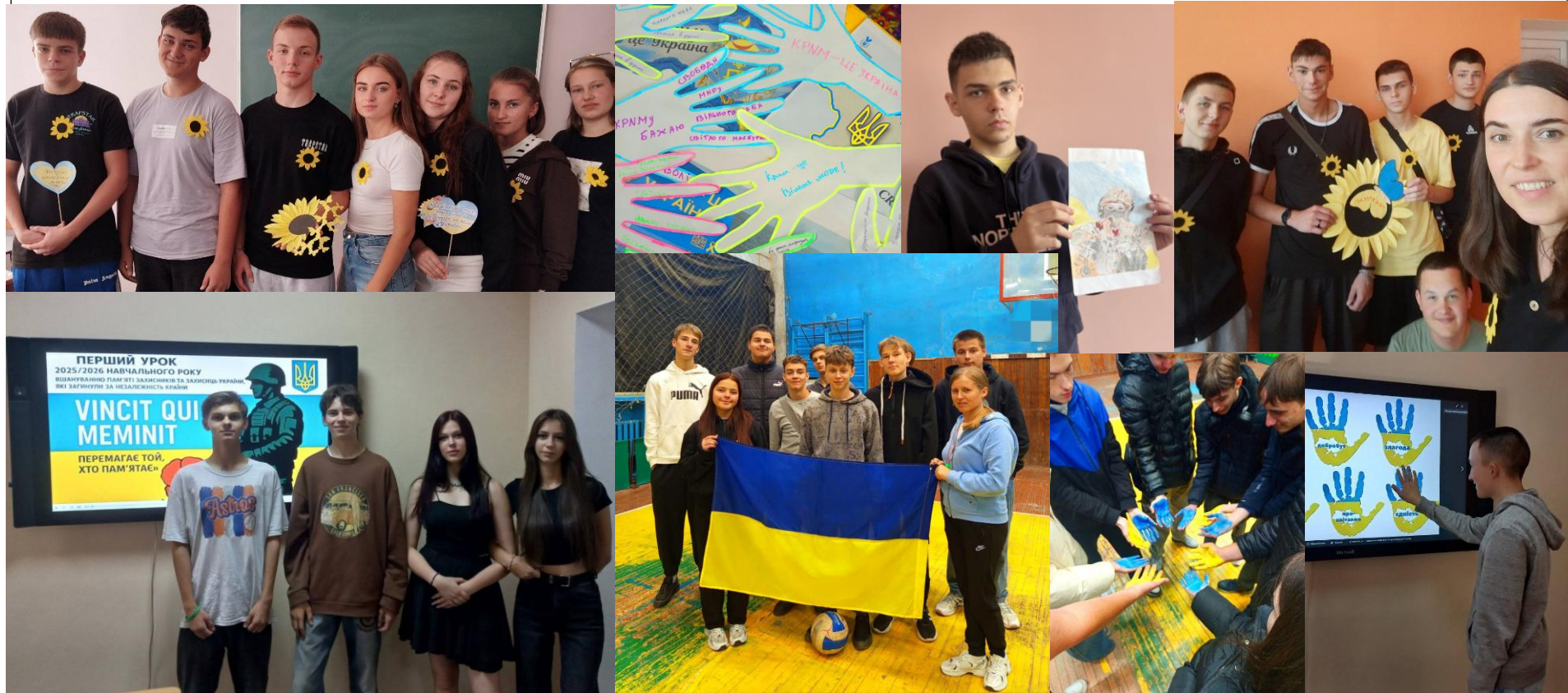


- Екологічно-соціальний та благодійний проєкт «ЛистОк: друге життя для паперу», координатор Сільвейтрук Н.А.;
- IV Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Чарівна осінь" в номінації «Малюнок», координатор Нарадова О.В.;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бєбрас -2025», координатори Агішева А.В., Кісіль Г.М., Лисенко Н.О.;
- Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада «Осінь-2025», координатор Іванова Л.Є.;
- Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Гідності та Свободи, координатор Іванова Л.Є.
- XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії «На урок»;
- Всеукраїнський інтернет-конкурс «Жінки в науці»;
- Відкритий конкурс молодіжної активності «Україна - Європа: думаємо глобально – діємо локально»;
- Національний Фестиваль «Код Нації»;
- Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від проєкту «На урок».



**Протягом 2025/2026 н.р. в училищі були організовані та проведенні наступні заходи з метою ціннісного ставлення особистості до:**

• **суспільства і держави:** загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії РФ, перший урок на тематику: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!», інформаційна виставка «Моя країна – Україна!», виховний захід «Моя рідна Україна», заходи до 82-річниці трагедії «Бабиного Яру» (29 вересня), конкурс малюнків «Миру в Україні бути!», присвячені до Дня художника (8 жовтня), тематичні заходи до Дня територіальної оборони України (2 жовтня), урок мужності «Пам'ять вічна - пам'ять жива», Тиждень, присвячений Дню захисників та захисниць України, інформаційна хвилинка «День початку українського спротиву», виховна година «Патріотизм – нагальна потреба України і кожного українця», круглий стіл «Українська молодь спілкується українською», бліц опитування «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки», година спілкування «Що таке воля?», диспут «Чи варто дотримуватись букви закону?», година спілкування «Майбутнє України очима молодих», День української мови та писемності: година єднання «Українська мова – серце наше», конкурс декламаторів до Дня української писемності та мови, літературно-музична композиція «Віночок української мови»,

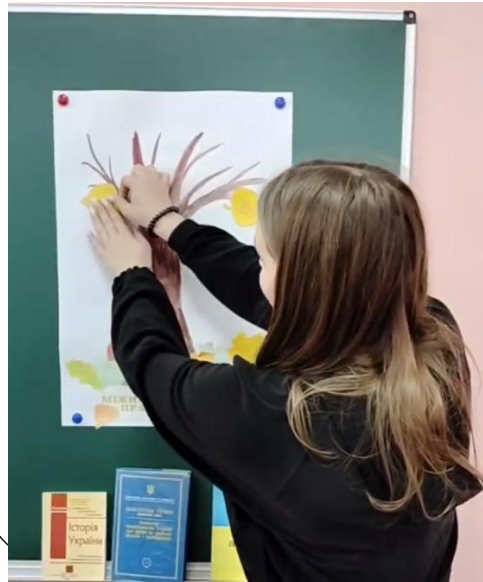


участь у загальнонаціональному диктанті єдності, перегляд відеоролика «Від Карпат до Криму – Україна єдина», тематичні виховні заходи до Дня Всесвітнього дня дитини (20 листопада) «Хай щастю дитини не буде кінця», Тиждень присвячений Дню Гідності та Свободи (21 листопада): урок мужності до Дня Гідності та Свободи «Україна - країна нескорених!», виставка творчості «З Україною в серці», тематична виставка «Відродження української держави, відродження нації», круглий стіл: «Я славлю свою рідну Україну», лінійка-реквієм пам'яті жертв Голодомору в Україні 1932-1933 років, участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»,





День Збройних Сил України (6 грудня): конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», урок мужності «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», урок мужності «Я рівняюсь на героїв», спортивні змагання «Я – захисник України», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню добровольців в ім'я економічного і соціального розвитку (Всесвітній день волонтерів) - 5 грудня, виховний захід «Моя Батьківщина-рідна Україна», година спілкування «Наша Вітчизна – Україна», прес-конференція «Крим – це Україна. Ми обов'язково будемо разом», акція «Допоможи дітям» - до Дня Святого Миколая, круглий стіл «Чи можна було запобігти окупації Криму?», тематичні заходи до Дня Соборності України (22 січня), година спілкування «Крим – територія України», тематичні заходи до Дня пам'яті героїв Крут (29 січня), тематичні заходи, присвячені Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15 лютого), тематичні заходи до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної сотні (20 лютого), тематичні заходи до Дня рідної мови (21 лютого), тематичні заходи до Шевченківського дня (9-10 березня), інформаційна хвилинка «Що ми знаємо про анексію Криму», тематичні заходи, присвячені Міжнародному дню рідної Землі (24 квітня), тематичні заходи, присвячені Дню пам'яті примирення (8 травня), тематичні заходи, присвячені Дню Європи в країнах Європейського Союзу (9 травня), тематичні заходи до дня Конституції;



• **людей, родини, сім'ї:** година спілкування для першокурників: «Я + інші» за програмою рівний рівному «Спілкуємось та діємо», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню запобігання самогубств (10 вересня), Тиждень протидії булінгу, цикл занять з профілактики відхилень у поведінці. Заняття «Знайомство. Який я?!», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню миру, тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню ненасильства (2 жовтня), година спілкування для першокурників: «Спілкуватися – це здорово. Безпека спілкування», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню посмішки (6 жовтня), заходи до Тижня протидії торгівлі людьми (18 жовтня - Європейський день боротьби з торгівлею людьми): інформаційне повідомлення по темі «Небезпеку видно не одразу»; бліц опитування щодо рівня освіченості по темі «Запобігання торгівлі людьми», тематичні заходи до Всеукраїнського дня відповідальності людини (19 жовтня), цикл занять з профілактики відхилень у поведінці. Заняття «Мої права та обов'язки. Обережно злочин», співпраця з правоохоронними органами, тематичні заходи до Міжнародного дня економії (31 жовтня), круглий стіл «Мистецтво спілкування», диспут «Моральні принципи людини: твій погляд», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню доброти (13 листопада),





тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню терпимості (толерантності) – 16 листопада, тематичні заходи до Всесвітнього дня дитини (20 листопада 2022), просвітницька лекція: «Безпека в Інтернеті», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок (25 листопада), круглий стіл для мешканців гуртожитку: «Вчимося розуміти і поважати інших», Тиждень правових знань (10 грудня – День прав людини), тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню пам'яті жертв геноциду, вшанування їх гідності і запобігання цьому злочину (9 грудня), тренінг «Ми рівні – ми різні», тренінг «Ми рівні – ми різні», міні-диспут: «Збережемо життя», виховна година «Мій улюблений світ без насильства», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню «Дякую» (11 січня), правова гра «Права у моєму житті», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню об'ємів (21 січня), круглий стіл: «Чи існують права без обов'язків», відеолекторій та вікторина до 27 січня - Всесвітній день боротьби з булінгом!, бібліотечний вечір в гуртожитку «Духовна краса людини»,







акція «Сортуй та переробляй!» присвячена Всесвітньому дню вторинної переробки - 15 листопада, акція присвячена Міжнародному дню відмови від паління - 17 листопада, тематична виставка «Планета Земля чекає на захист», година спілкування «Земля наш спільний дім», тематичні заходи до Всесвітній день клімату (8 грудня), тематичні заходи, присвячені Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14 грудня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню енергозбереження (14 грудня), тематичні заходи, присвячені Дню вічнозелених рослин (19 грудня),



фоточелендж до Дня вдячності кімнатним рослинам (10 січня), тематичні заходи до Всесвітнього дня водно-болотних угідь (2 лютого), тематичні заходи до Всесвітнього дня імунітету (1 березня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню Землі (20 березня) та всесвітньому Дню водних ресурсів (22 березня), тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню просвіти з питань мінної безпеки (4 квітня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню авіації та космонавтики (12 квітня), тематичні заходи до українського Дня навколишнього середовища (День довкілля) та Дня екологічних знань в Україні (15 квітня), тренінгові заняття: «У світі емоцій, споглядаючи сучасне мистецтво», тематичні заходи до Дня пожежної охорони (17 квітня), тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню біологічного різноманіття (22 травня), Тиждень екологічної культури і виховання, присвячений Міжнародному Дню пам'яті про Чорнобильську катастрофу (26 квітня): вечір пам'яті «Чорнобиль: події та уроки»; конкурс малюнків «Джерела екологічної загрози»; виховна година «Будь природі другом. Будь природі сином»; створення колажів «Краса природи рідного краю»; бесіда «Захистимо довкілля», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню охорони праці (28 квітня), тематичні заходи, присвячені Дню пам'яті всіх жертв застосування хімічної зброї (29 квітня), тематичні заходи, присвячені Європейському Дню парків (24 травня), виставка до Всесвітнього Дня Землі: «Жива планета», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню охорони навколишнього середовища (5 червня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню продовольчої безпеки (7 червня);



- **мистецтва:** конкурс світлин «Краса – природи, краса – людини» присвячений Міжнародному Дню краси 9 вересня, тематичні заходи, присвячені Всеукраїнському Дню бібліотек (30 вересня), тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню музики (1 жовтня), тематичні заходи до Дня художника (8 жовтня), всесвітній день чистих рук (15 жовтня), виховний захід «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра», урок самовиховання «Якщо емоції зашкалюють», години спілкування «Мистецтво та емоції, які воно викликає», тематичні заходи присвячені Дню працівників культури (9-листопада), всесвітній день молоді (10 листопада), виховна година «Сім кольорів щастя»,





фоточелендж, присвячений Всеукраїнському Дню української хустки (7 грудня), конкурс новорічних листівок, заняття з елементами тренінгу: «Лідер і його команда», огляд-конкурс художньої самодіяльності І курсу «Вернісаж талантів» (дистанційно), бесіда «Особливості духовної та ментальної сфери українського народу», бібліотечний урок «Творчість-запорука успіху». Виховна година на тему «Мистецтво - чарівний світ краси»,





конкурс валентинок з паперу та інших матеріалів, година спілкування «Чарівні слова відкривають серця», книжкова виставка До Дня Героїв Небесної сотні «Лицарі Небесної Сотні», година спілкування «Бути вихованим престижно», виховна година: «Мода, краса та здоров'я сучасної молоді», година спілкування: «Яка людина заслуговує на повагу інших?»,





тренінг «Абетка спілкування», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню поезії (21 березня), тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню театру (27 березня), виставка «Дивосвіт мистецтва», конкурс « Міс училища», година спілкування «Молодіжні субкультури», тренінг «Гендерна рівність: правове забезпечення та реальність», бесіда: «Молодіжний сленг – це престиж чи мода?!», бібліотечний урок: «Молодіжний сленг - невід'ємна частина сучасної мови молоді», година спілкування «Що внутрішня, що зовнішня краса, тобі одній дарована, людино!», фоточелендж, присвячений Дню вишиванки, тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню музеїв (18 травня), тематичні заходи, присвячені Дню слов'янської писемності й культури (24 травня), бесіда: «Побут та естетична культура особистості», тренінг «Спілкування без конфліктів», організоване відвідування вистав Академічного обласного українського музично-драматичного театру імені М.Л.Кропивницького, обласної філармонії та музеїв міста;

- **праці:** бесіда-тренінг: «Обрана професія – призначена для мене!», тематичні заходи, присвячені Дню комп'ютерніка і програміста (13 вересня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню пошти (9 жовтня), тематичні заходи, присвячені до Всесвітнього дня статистики (20 жовтня), просвітницька лекція «Права громадян на безпечні умови праці»,





тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню бухгалтерії (10 листопада), тематичні заходи, присвячені Дню працівників радіо, телебачення та зв'язку України (16 листопада), просвітницька лекція «Права дитини», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню банків (4 грудня), конкурс буклетів: «Моя професія – моє покликання!», тренінг «Знання - це запорука успіху», диспут: «Моя майбутня професія. Як Я себе в ній бачу!», просвітницька година до Дня дітей-винахідників (17 січня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню читання вголос (1 лютого), виховна година: «Особливості легалізації праці, трудові права, пільги та гарантії неповнолітніх», година спілкування: «Порядок і дисципліна на робочому місці», виховна година «Проектування професійного життєвого шляху», круглий стіл: «Єдиний шлях, що веде до знань – це діяльність», просвітницька лекція «Безпечна праця неповнолітніх», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню англійської мови (23 квітня), виховна година «Навчання – запорука успіху у будь-якій справі», тренінг «Твоє майбутнє свідомий вибір», щоденно з'ясовувати причини пропусків занять учнями, терміново вживати заходи виховного впливу на учнів, які пропускають заняття без поважних причин



• **себе:** розповідь-бесіда: «Обов'язкова особиста гігієна», День здоров'я, присвячений Дню фізичної культури і спорту, Тиждень фізичного виховання, тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню туризму (27 вересня), заняття з елементами тренінгу «Фізична і психологічна безпека під час війни», виховна година присвячена «2 жовтня - Всесвітній день тверезості і боротьби з алкоголізмом!», година здоров'я: «Режим дня та харчування», Тиждень протидії торгівлі людьми, присвячений Європейському дню боротьби з торгівлею людьми (18 жовтня), першість училища з волейболу, година спілкування: «Життя людини – найвища цінність», інтерактивна гра «Толерантність об'єднує» до Міжнародного Дня толерантності, акція «Дружні долоньки єдності» до Міжнародного Дня толерантності (16 листопада),





тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню відмови від куріння (третій четвер листопада), бесіда: «Як запобігти переохолодженню та надати першу медичну допомогу при охолодженні», тематичні заходи, присвячені «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню людей з інвалідністю (3 грудня), відверта розмова «Репродуктивне здоров'я. Зроби правильний крок у своє майбутнє», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому дню футболу - 10 грудня, військово-спортивне свято присвячене Збройним Силам України, тематичні заходи, присвячені Всесвітньому дню народження баскетболу - 21 грудня, виховна година «Наркоманія – повільна смерть!», година відкритих думок: «Мобільні телефони: користь чи шкода?»),



бесіда «Планування життя. Незапланована вагітність», тематичні заходи, присвячені Міжнародному Дню без Інтернету (29 січня), лекція «Внутрішня опора як суперсила», тематичні заходи, присвячені Всесвітньому дню волейболу - 9 лютого, усний журнал: «Подорож до країни здоров'я», виховна година: «Тютюн, наркотики, алкоголь», Тиждень протидії вживання наркотичних речовин (1 березня — Міжнародний день боротьби з наркоманією і наркобізнесом), просвітницька лекція «Профілактика наркозалежності та алкоголю», бесіда: «Скарбниця здоров'я», тематичні заходи, присвячені Всеукраїнському дню боротьби із захворюваннями на туберкульоз (24 березня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому Дню здоров'я (7 квітня), Тиждень громадського здоров'я, година спілкування «Профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом», змагання з настільного тенісу, присвячений Всесвітньому дню настільного тенісу (6 квітня), змагання з настільних ігор та футболу, присвячений Міжнародному дню настільних ігор та Всеукраїнському дню футболу (29 квітня), руханка до Дня руху заради здоров'я (10 травня), тематичні заходи, присвячені Всесвітньому дню без тютюну (31 травня), заняття з елементами тренінгу «Фізична і психологічна безпека під час війни», фото флешмоб, присвячений Всесвітньому Дню велосипедистів (3 червня), бесіда «Феномен життя і здоров'я».



## Робота соціально-психологічної служби у 2025/2026 н.р.



- 22 вересня – тренінгове заняття «Від темпераменту до успіху: сила індивідуальності»;
- 25 вересня – організація участі у засіданні студентського самоврядування під назвою «Сила молоді – сила України!» на базі БДХТ;
- 2 жовтня - психологічно-просвітницький захід «Даруй посмішку – даруй добро», присвячений Дню посмішки;
- 10 жовтня - арт-терапевтичні заходи «Мистецтво рівноваги: сила мандали», «Я є. Я можу. Я цінний (цінна)»;
- 13 жовтня - заняття «Творчість, що зцілює та допомагає зосередитись»;
- 14 жовтня - вебінар «День психічного здоров'я: малюємо щастя»;
- 14 жовтня - профілактичний захід «Твоя свобода – твоя сила»;
- 23 жовтня - профілактичне заняття «Мої права та обов'язки. Обережно – злочин!»;





- 30 жовтня - захід, спрямований на профілактику та протидію насильству та торгівлі людьми за участі ГО «Чистий Аркуш»;
- 20 листопада – організація участі у вікторині з питань толерантності на базі БДХТ;
- 27 листопада - захід у рамках міжнародної акції «16 днів проти насильства»;
- 4 грудня - захід, присвячений мирному вирішенню конфліктів;
- 8 грудня - захід акції «16 днів проти насильства»;
- 8 грудня - профілактичний захід з питань репродуктивного здоров'я;
- 16 грудня – організація участі в інтелектуальній грі «Знання, що захищають: безпека, свідомість, відповідальність» на базі БДБХТ.



## Профорієнтаційна робота

### Тижні професійної освіти:

- Інформаційний день професій радіотехнічного спрямування.
- Майстер-класи з робітничих професій.



- Круглий-стіл з серед учнів з професій комп'ютерного спрямування.
- Конкурсний захід на тему енергоефективності та ощадливого використання природних ресурсів.
- Всеукраїнський методичний марафон «Учнівські STEM-проекти – практичне застосування».





## Волонтерська діяльність

- Виготовлення окопних свічок «Подаруй тепло захиснику»; патріотичної брошки та браслетів на ярмарок.
- Участь у благодійному ярмарку «На хвилі допомоги», зібрані кошти на якому спрямують на допомогу військовим Збройних сил України. Патріотичні прикраси, мотанки-обереги, солодощі, свічки, одяг, шкарпетки, картини - мали змогу придбати усі охочі та небайдужі.
- Допомога волонтерам Solomia та Kbf Nezlamni у передачі ліків, малюнків та патріотичних листівок військовим ЗСУ.





# Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у 2025/2026 н.р.



**Тиждень здоров'я «День здоров'я присвячений Дню фізичної культури і спорту»**  
**(08.09.2025-12.09.2025)**

**08.09.2025 року: «Руханка – рух це здоров'я»**

**10.09.2025 року: «Олімпійський урок – Крок до зірок»**



**11.09.2025 року: «Змагання з дартсу та перетягування каната»**



**12.09.2025 року «Українські народні рухливі ігри»**



**26.09.2025 року: спортивний квест «Кмітливий турист», до Всесвітнього дня туризму**



**З 3 по 7 листопада 2025 року: «Першість училища з волейбола»**



**04.11.2025 року: участь у обласних спортивних іграх з настільного тенісу, шахів та шахматів, III місце з шахматів - студент групи ПБ-51 Ковтун Даниїл**



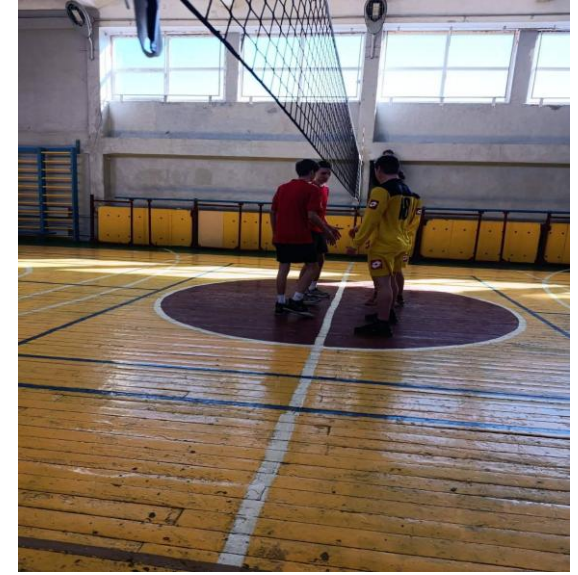
**11.12.2025 року: «Всесвітній день футболу»**



**21.12.2025 року: вікторина «Історія баскетболу» до Всесвітнього дня народження баскетболу**



**05.03.2026 року: участь у Обласних спортивних іграх з «Пляжний волейбол», 4 місце серед 9 команд області**



**12.03.2026 року: участь у Обласних спортивних іграх з «Баскетбол», вибороли собі місце у півфіналі.**



## 19.03.2026 року: участь у Обласних спортивних іграх з «Волейбол»



## 06.04.2026 року: заходи до Всесвітнього дня настільного тенісу



29.04.2026 року: свято до Дня футболу та настільних ігор



# Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2025/2026 н.р.



Відповідно до статті 15 Закону України «Про охорону праці» в училищі створено службу охорони праці, безпеки життєдіяльності, яка організовує виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних заходів спрямованих на запобігання нещасним випадкам у процесі праці і навчання, здійснюється нагляд за додержанням вимог нормативно-правових актів у сфері профілактики травматизму виробничого та невиробничого характеру і контроль за виконанням державних програм, пов'язаних з безпекою життєдіяльності населення.

До початку 2025/2026 навчального року по училищу було видано накази директора Кропивницького ВПУ:

- від 27 травня 2025 року № 135-Д «Про підготовку до нового навчального року»;
- від 28 травня 2025 року № 141-Д «Про створення безпечних умов праці та навчання у 2025-2026 навчальному році»;
- від 28 травня 2025 року № 142-Д «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в Кропивницькому ВПУ»;
- від 02 червня 2025 року № 151-Д «Про організацію роботи в училищі з питань збереження життя і здоров'я серед здобувачів освіти»
- від 10 червня 2025 року № 153-Д «Про створення постійно діючої комісії по розслідуванню нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу з здобувачами освіти»;
- від 20 червня 2025 року № 165-Д «Про проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності».
- В училищі своєчасно у відповідності до діючих нормативних вимог проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, діє система оперативного адміністративно-громадського контролю за станом безпеки життєдіяльності.

**02 вересня 2025 року** в Кропивницькому ВПУ було проведено навчальне тренування з відпрацювання дій у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Тренування пройшло успішно. Евакуація була здійснена оперативно, без порушень правил безпеки. Учасники заходу продемонстрували належний рівень підготовки та розуміння важливості дотримання інструкцій.



Протягом 2025/2026 н.р. в училищі організовані та проведені **Тижні знань з безпеки життєдіяльності:**

**З 22 по 26 вересня 2025 року** відбувся Тиждень безпеки життєдіяльності на тему: «Дорога миру: Правила дорожнього руху для безпечного майбутнього».



**19 вересня 2025 року** в навчальних групах проведено бесіди з питань БЖД «Обережно! Бережно! Вибухонебезпечні предмети!» та "Правила поведінки з легкозаймистими та вибухонебезпечними предметами".



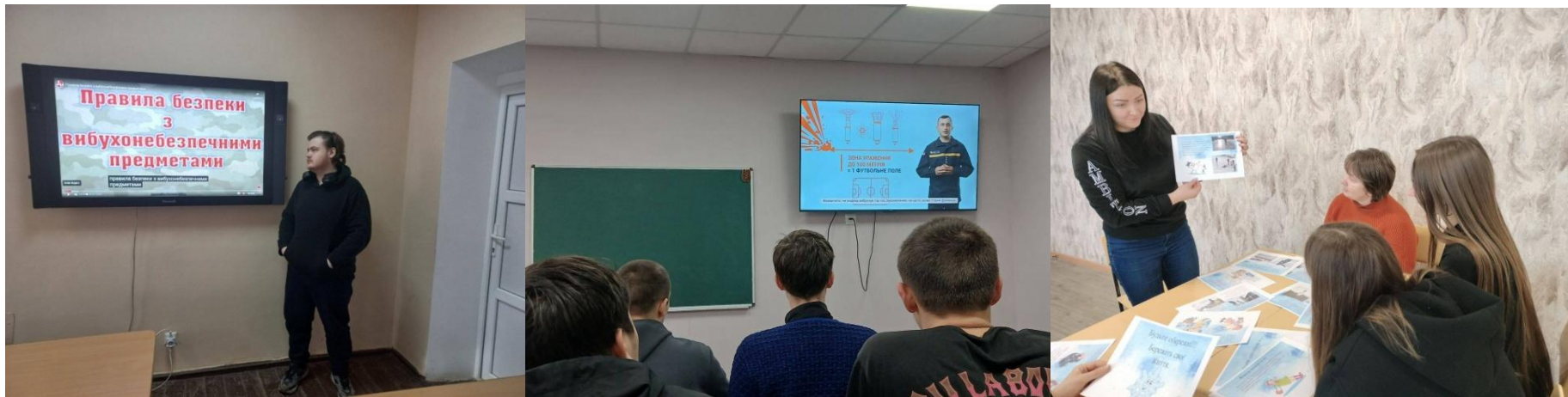
**Протягом листопада 2025 року** в училищі класними керівниками та майстрами виробничого навчання закладу проведено роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо категоричної заборони самостійно підходити, торкатися, переміщати або розбирати будь-які підозрілі предмети, схожі на боєприпаси, ракети, уламки БПЛА чи військово обладнання, здійснювати спроби демонтажу або передачі таких предметів іншим особам



**З 24 по 28 листопада 2025 року** Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Полум'я і стійкість: як зберегти спокій та життя під час пожежі».



**25 листопада 2025 року** в училищі проведено інформаційну годину на тему: «Вибухонебезпечні предмети й речовини»



**27 листопада 2025 року** в училищі проведено виховну годину на тему: «Обережно, бурульки та ожеледиця!»

**З 02 по 06 лютого 2026 року** відбувся Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: "Майстерня здоров'я: тиждень корисних звичок та практичних порад".



**27 лютого 2026 року** на виконання наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 19 лютого 2026 року № 56-од «Про проведення навчальних та тренувальних заходів» та з метою вдосконалення організації та здійснення заходів щодо захисту прав, життя і здоров'я учасників освітнього процесу під час проведення заходів евакуації в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, в училищі успішно проведено тренування з евакуації студентів, педагогічних працівників та персоналу до найпростішого укриття.



**13 березня 2026 року** в училищі відбулися безпекові навчання з наступних питань: алгоритм дій при загрозі збройного нападу, реагування на сигнал про замінування та злагодженість евакуації до укриттів. Здобувачі освіти відпрацювали сценарії евакуації в разі можливих загроз.

Відеоролик проведених заходів викладено на сайті училища та соціальних мережах [Facebook](#) та [TikTok](#).

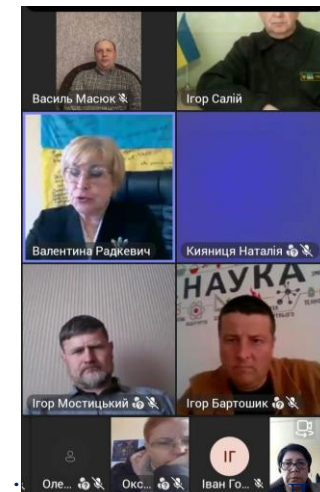


**15 квітня 2026 року** в училищі відбулась зустріч з представниками Головного управління ДСНС України у Кіровоградській області під час якої представники ДСНС наголосили на важливості дотримання правил безпеки під час літніх канікул, відповідального ставлення до власного життя та здоров'я, а також продемонстрували інформаційні матеріали й надали практичні рекомендації щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

3 13 по 17 квітня в училищі проведені заходи в рамках Тижня безпеки життєдіяльності на тему: "Мінна безпека! Правила поведінки у зоні можливого мінного забруднення".

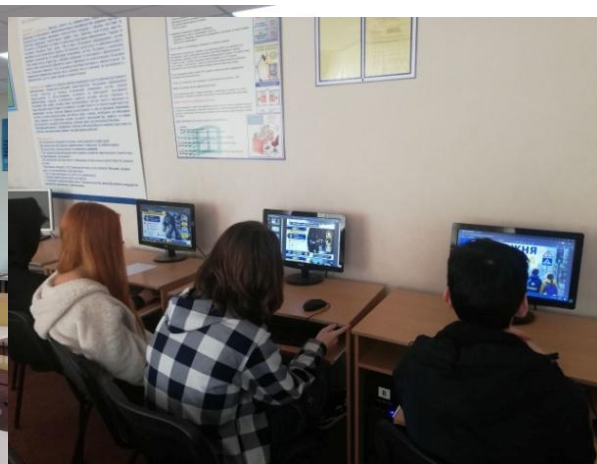


23 квітня 2026 року інженер з охорони праці спільно з соціальний педагог провели інформаційно-просвітницький захід для педагогічних працівників училищі, присвячений Дню охорони праці, під назвою: «Забезпечимо здорове психосоціальне робоче середовище».



28 квітня 2026 року інженер з охорони праці прийняла участь в онлайн - семінарі, присвяченому Дню охорони праці у 2026 році, на тему: «Забезпечимо здорове психосоціальне робоче середовище» який організовано Начально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області.

З 18 по 22 травня 2026 року в училищі пройшов останній Тиждень знань безпеки життєдіяльності на тему: «Дорожня оборона: як уникнути небезпек на дорозі під час війни».



До Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом на 2025-2029 роки включено вирішення питань щодо забезпечення своєчасної розробки і виконання заходів по створенню безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці.

Питання про стан студентського травматизму в училищі систематично розглядається на методичних об'єднаннях викладачів та класних керівників, методичних об'єднаннях викладачів фізичного виховання та технологій. Результати проведеної роботи обговорюються на засіданнях педагогічної ради в січні, червні, на нарадах при директорові, його заступниках, заслуховуються звіти про виконання заходів, наказів з охорони праці.

Протягом 2025/2026 навчального року в училищі нещасних випадків зі студентами під час освітнього процесу зареєстровано не було.

# Удосконалення навчально-матеріальної бази у 2025/2026 н.р.

---



**Фінансування по загальному фонду** на 2025-2026 навчальний рік проводилось відповідно до плану бюджетних асигнувань, видатки проводились в межах затвердженого кошторису.

**Надійшло фінансування:** 30615469,78 грн.

**Видатки:**

*Заробітна плата – 15918403,44 грн.*

*Нарахування на з/плату – 3421480,12 грн.*

*Стипендія – 7418882,00 грн.*

*Комунальні послуги – 1116504,55 грн.*

*ЄДЕБО, телекомунікаційні та інші послуги – 202096,95 грн.*

*Навчання з підвищення кваліфікації – 7950,00 грн*

*Виплати на одяг, література, харчування, працевлаштування учнів пільгових категорій – 1402831,50 грн.*

*Витрати на бензин, журнали та канцтовари – 65329,32 грн.*

*Пристрій безперебійного живлення-93963,78грн.*

*Придбання світильників для кабінетів-10352,00грн.*

*Витрати на матеріали для поточного ремонту – 245022,11грн. в т.ч.:*

*системна плата, накопичувач, модуль пам'яті, комутатор, кабель та інше приладдя для комп'ютерної техніки – 95027,82грн.;*

*для поточного ремонту майстерень ( профіль, ДКП, клей піна, гіпс ,емаль корабельна, вапно, гіпсокартон, підвіконня, кабель, шпаклівка та інші матеріали) -8911,50грн.;*

*для поточного ремонту кабінетів ( емаль корабельна, профіль стіновий, гіпсокартон, шпаклівка, гіпс, двері та інші матеріали) – 141082,79грн.*

**Витрати на проведення поточного ремонту покрівлі навчального корпусу – 680837,00грн. в т.ч:**

*покрівлі навчального корпусу – 680837,00 грн.;*

*Ремонт актового залу-6506,40 грн.*

*Придбання медичних препаратів-13151,43 грн.*

*Придбання будматеріалів(рубороїд ,мастика, емаль, розчиник, ґрунтовка, цемент, шпаклівка, гіпс)-12159,18 грн.*

**Надходження по спеціальному фонду** за 2025-2026 навчальний рік склали 144693,54 грн , із них *оренда приміщення* – 125447,57 грн., *інші надходження* – 19245,97 грн.

**За рахунок надходжень спеціального фонду за 2025-2026 навчальний рік було придбано:**

- Буд.матеріали для ремонтних робіт – 48818,49 грн.
- Оргтехніка (принтери) – 21266,04 грн;
- Послуги різні - 4548,00грн.
- Податок на землю-9300,00грн.
- інші матеріали( господарський інвентар, миючі засоби) – 2447,00 грн.

*Загальна сума витрат складає 86379,53грн.*

## Проект рішення педагогічної ради училища від 29 червня 2026 року

Робота училища та освітній процес у 2025/2026 навчальному році здійснювалися відповідно до розроблених і затверджених навчальних планів та програм, з урахуванням рекомендацій органів управління, а також згідно з базисними структурами та державними стандартами, зокрема в частині впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Разом з тим в організації освітнього процесу є певні недоліки та упущення. З метою їх усунення педагогічна рада пропонує:

1. Роботу педагогічного колективу за 2025/2026 навчальний рік визнати такою, що велася на належному (доброму) рівні.
2. Адміністрації та головам методичних комісій: посилити поточний контроль за дотриманням нормативних вимог, підвищити рівень персональної відповідальності працівників та продовжувати моніторинг інноваційної діяльності педагогічного колективу.
3. Педагогічним працівникам: забезпечити в повному обсязі систематичність і своєчасність ведення журналів обліку та іншої навчально-методичної документації згідно з вимогами МОН України.
4. Продовжувати адаптуватися до сучасних викликів, оновлює освітній процес, активно впроваджує цифрові інструменти й нові стандарти, однак окремі напрями роботи ще потребують поліпшення.
5. Педагогічним працівникам училища:
  - продовжити роботу над визначеними завданнями та пріоритетними напрямками діяльності;
  - довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за 2025/2026 навчальний рік;
  - продовжувати впровадження в педагогічну діяльність цифрових інструментів для навчання, зокрема Google Meet, Google Документи, Google Диск, Google Форми, Google Клас та Google Chat;
  - під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах заняття.
6. Головам методичних комісій до 10 вересня 2026 р. на засіданнях методичних комісій:
  - розглянути пропозиції щодо роботи колективу над методичною проблемою училища;
  - підготувати інформацію про використання педпрацівниками цифрових сервісів для підвищення ефективності методичної роботи.
7. Продовжити роботу щодо поповнення матеріально-технічної бази комп'ютерною технікою для професії «Оператор з обробки інформації та ПЗ».
8. Ввести в дію освітню програму для здобуття освітнього рівня «спеціаліст» з професії 8990 «Оператор дистанційно керованих апаратів» (професійна кваліфікація: Оператор дистанційно керованих апаратів, 4 рівень НРК; освітня кваліфікація: спеціаліст).
9. Для забезпечення повного виконання регіонального замовлення в наступному році педагогічному колективу необхідно:
  - активізувати профорієнтаційну діяльність;
  - вдосконалити роботу зі вступниками;
  - підвищити ефективність популяризації професій, що є менш затребуваними серед вступників.